

Учебный план уровня среднего общего образования

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732, в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и в соответствии со следующими документами:

1. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России.

4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Организация обучения в старшей школе строится на основе индивидуальных учебных планов, в которых варьируется учебное содержание, способы выбора учеником объема и характера учебной нагрузки. В соответствии с Основной образовательной программой, старшая школа гимназии обеспечивает профильную подготовку учащихся.

Методологической основой федерального стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. В качестве одного из важнейших результатов освоения обучающимися образовательной программы в стандарте рассматривается способность к построению индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план старшей школы создает условия для конструирования **индивидуальных учебных планов**. Особенностью учебного плана является то, что, с одной стороны, он обеспечивает выполнение образовательного стандарта в образовании российского школьника, с другой стороны, дает возможность реального выбора учащимся в построении своего образования (индивидуальной образовательной программы и индивидуального учебного плана). Наличие у обучающихся возможности создавать и корректировать индивидуальный учебный план способствует формированию таких метапредметных результатов, на которые указывает федеральный стандарт, как: умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Учебный план старшей школы является механизмом реализации образовательной программы старшей школы, ориентированной на создание условий для построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ. Ученики выбирают предметные программы различных уровней, в том числе углубленного по следующим предметам: литература, английский язык, физика, химия, биология, математика, история, информатика, русский язык, право.

Углубленный уровень изучения предмета учениками выбирается, исходя из личных склонностей, потребностей учащегося, и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности. Углубленный уровень изучения предполагает помимо большего количества часов и большего количества изучаемых понятий, включение учеников в особые тип деятельности на уроках, например, исследовательскую, проектную. Серьезное внимание педагоги и ученики углубленных курсов уделяют подготовке и участию в олимпиадах и

интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Структура учебного плана для 11 класса состоит из 7 предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», а также включает в себя элективные курсы, курсы по выбору и работу над индивидуальным проектом. Учебный план определяет количество учебных занятий за два года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590.

Индивидуальные учебные планы предусматривают изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определённой Стандартом, на базовом или углублённом уровне. Обязательными для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранные языки», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Так же в индивидуальный учебный план включается выполнение индивидуального проекта. В качестве места для возникновения индивидуальных проектов представлены профильная лаборатория и профильная мастерская.

Структура учебного плана для 10 класса состоит из 7 предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также включает в себя элективные курсы, курсы по выбору и работу над индивидуальным проектом. Учебный план определяет количество учебных занятий за два года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590.

Индивидуальные учебные планы предусматривают включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. Так же в индивидуальный учебный план включается выполнение индивидуального проекта. В качестве места для возникновения индивидуальных проектов представлены профильная лаборатория и профильная мастерская.

Для решения задачи развития инженерно-технологического профиля в 10-11-ом классах реализуется программа «Инженерная школа», в рамках которой осуществляется городской набор. Учебные программы «Инженерной школы» направлены на получение учащимися опыта экспериментальной, исследовательской деятельности, а также навыков работы с учебными проектами технологического характера. Предполагается, что за два года обучения в старшей школе каждый ученик реализует индивидуальный проект инженерно-технологического характера. Включение учащихся в учебное исследование обеспечивается соответствующим содержанием учебных программ и программами дополнительного образования. В плане методического обеспечения применяемых форм и методов работы курсы выстраиваются в соответствии с требованиями реализации технологического профиля (включение практико-ориентированных заданий, акцент на разворачивание различных технологических процессов и т.п.). Реализация проекта «Инженерная школа» происходит при поддержке Института математики, физики, информатики Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева на базе физико-технического образовательного центра гимназии и центра молодежного информационного творчества.

Выбирая учебный план (индивидуальную образовательную программу), старшеклассник выбирает:

- ✓ уровни изучения программ предметных курсов (углублённый, базовый);
- ✓ элективные курсы и курсы по выбору;
- ✓ профильные лаборатории и мастерские;
- ✓ направление и проблематику индивидуального проекта и др.;

Таким образом, организация профильного обучения в старшей школе гимназии направлена на:

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов уровня среднего

общего образования;

- расширение возможности социализации обучающихся и эффективную подготовку выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, с широкими и гибкими возможностями построения учащимися индивидуальных образовательных программ.

Учебный план старшей школы рассчитывается с учетом возможности создания учебных групп, в которых обучаются ученики разных классов.

Обучение в старшей школе гимназии предполагает высокий уровень самостоятельности ученика в планировании и реализации своего индивидуального учебного плана. Для реализации программ по ряду предметов используются технологии развивающего обучения и соответствующие дополнительные учебные материалы по предметам.

Федеральный образовательный стандарт устанавливает в качестве требования к предметным и метапредметным результатам формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами и владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В старшей школе опыт учебного исследования является центральной идеей индивидуальной образовательной программы старшеклассника. Старшеклассник наряду с уровнем изучения учебных предметов выбирает и основную форму профилизации - профильную лабораторию.

Профильные лаборатории и профильные мастерские в гимназии организовались на месте элективных курсов и взаимосвязаны с индивидуальными профилями и углублёнными предметными программами. Мастерские профильных лабораторий задают контекст исследования, проблематизации, углубления и т.д. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации по выполнению индивидуального проекта, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Тематика проектов определяется в соответствии с интересами и вопросами учеников.

Важным условием формирования нравственных ценностей и эстетического отношения к миру как личностных результатов освоения образовательной программы является включение в индивидуальный план учащихся элективного курса «МХК».

В учебном плане старшей школы предусмотрены уроки физкультуры в объеме два часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности (физкультурно-спортивное направление), таким образом полностью обеспечивается потребность в двигательной активности.

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, мастерских профильных лабораторий осуществляется деление групп на две подгруппы.

В 2023-2024 году в старшей школе гимназии обучается шесть десятых классов и шесть одиннадцатых классов.

Предельно допустимая учебная нагрузка определяется требованиями СанПин и составляет 37 часов в неделю.

Продолжительность учебного года в старшей школе составляет 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Сетка учебного плана включает предметную область, учебный предмет, уровень изучения предмета, количество часов за 2 года, количество часов в неделю в 1 и 2 полугодии, количество групп, общее количество часов на параллель, формы промежуточной аттестации.

Учебный план 10 классов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	Количество часов в неделю		Количество групп	Общее количество часов на параллель в неделю	Формы промежуточной аттестации
				1 п/г	2 п/г			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	136	2	2	5	10	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Литература	Б	204	2	4	4	12	<i>Учет образовательных результатов</i>
		У	340	4	6	1	5	<i>Итоговая контрольная работа</i>
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	Б	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	Б	68	2	0	5	5	<i>Учет образовательных результатов</i>
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	204	3	3	7	21	<i>Учет образовательных результатов</i>
		У	340	5	5	2	10	<i>Итоговое тестирование</i>
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	136	2	2	4	8	<i>Учет образовательных результатов</i>
		У	272	4	4	1	4	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Обществознание	Б	136	2	2	2	4	<i>Учет образовательных результатов</i>
		У	272	4	4	3	12	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	География	Б	68	2/0	0/2	2/3	5	<i>Учет образовательных результатов</i>
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	Б	136	2	2	5	10	<i>Учет образовательных результатов</i>
		У	340	6	4	1	5	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Химия	Б	68	2/0	0/2	2/2	4	<i>Учет образовательных результатов</i>
		У	204	3	3	1	3	<i>Итоговая контрольная работа</i>
	Биология	Б	68	2/0	0/2	2/2	4	<i>Учет образовательных результатов</i>
		У	204	3	3	1	3	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	Б	136	2	2	3	6	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
		У	272	4	4	3	12	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Геометрия	Б	136	2	2	3	6	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
		У	204	3	3	3	9	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>

	Вероятность и статистика	Б	68	2	0	3	3	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
		У	68	1	1	3	3	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Информатика	Б	68	2/0	0/2	6/4	10	<i>Учет образовательных результатов</i>
		У	272	4	4	1	4	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	136	2	2	10	20	<i>Учет образовательных результатов</i>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	0	2	5	5	<i>Учет образовательных результатов</i>
<i>Элективные курсы</i>	Мировая художественная культура		68	0	2	5	5	<i>Учет образовательных результатов</i>
<i>Курсы по выбору</i>	Черчение		136	2	2	1	2	<i>Учет образовательных результатов</i>
	Психология		136	2	2	1	2	<i>Учет образовательных результатов</i>
	Избранные главы биологии		68	1	1	1	1	<i>Учет образовательных результатов</i>
	Избранные главы химии		68	1	1	1	1	<i>Учет образовательных результатов</i>
	Английский язык для общения		68	1	1	3	3	<i>Учет образовательных результатов</i>
Индивидуальный проект (мастерская в рамках Профильной лаборатории или Профильной мастерской)			136		1+1	инд	55	<i>Зачет на защите дипломной работы</i>
ИТОГО		272 ч. (по 54,4 ч. на класс)						

**Учебный план для учащихся 10 класса
инженерно-технической направленности (технологический профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за 2 года	Кол-во часов в неделю		Кол-во групп	Общее количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
				1 п/г	2п/г			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	136	2	2	1	2	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Литература	Б	204	3	3	1	3	<i>Учет образовательных результатов</i>
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	204	3	3	2	6	<i>Учет образовательных результатов</i>
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Б	136	2	2	1	2	<i>Учет образовательных результатов</i>
	Обществознание	Б	136	2	2	1	2	<i>Учет образовательных результатов</i>
	География	Б	68	2	0	1	1	<i>Учет образовательных результатов</i>
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	У	340	5	5	2	10	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Химия	Б	68	1	1	1	1	<i>Учет образовательных результатов</i>
	Биология	Б	68	1	1	1	1	<i>Учет образовательных результатов</i>
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра и начала математического анализа	У	272	4	4	1	4	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Геометрия	У	204	3	3	1	3	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Вероятность и статистика	У	68	1	1	1	1	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Информатика	У	272	4	4	2	8	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	136	2	2	2	4	<i>Учет образовательных результатов</i>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	0	2	1	1	<i>Учет образовательных результатов</i>
Индивидуальный проект (мастерская в рамках Профильной лаборатории или Профильной мастерской)			68+68	1+1	1+1		31	<i>Зачет на защите дипломной работы</i>
Итого на обучающегося				37	37			
ИТОГО на класс				80 ч.				

Учебный план 11 классов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	Количество часов в неделю		Количество групп	Общее количество часов на параллель в неделю	Формы промежуточной аттестации
				1 п/г	2 п/г			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык*	У	204	3	3	5	15	<i>Учет образовательных результатов</i>
	Литература*	Б	204	4	2	4	12	<i>Учет образовательных результатов</i>
		У	340	6	4	1	5	<i>Учет образовательных результатов</i>
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык*	Б	34	1	1	5	5	<i>Учет образовательных результатов</i>
	Родная литература	Б	-	-	-	-	-	<i>Учет образовательных результатов</i>
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык*	Б	204	3	3	6	18	<i>Учет образовательных результатов</i>
		У	408	6	6	3	18	<i>Учет образовательных результатов</i>
<i>Общественные науки</i>	История*	Б	136	2	2	4	8	<i>Учет образовательных результатов</i>
		У	272	4	4	1	4	<i>Учет образовательных результатов</i>
	Обществознание	Б	136	2	2	5	10	<i>Учет образовательных результатов</i>
	Экономика	Б	68	0	2	4	4	<i>Учет образовательных результатов</i>
	Право	У	136	2	2	4	8	<i>Учет образовательных результатов</i>
	География	Б	68	-	-	-	-	<i>Учет образовательных результатов</i>
<i>Естественные науки</i>	Физика	Б	204	2	4	1	3	<i>Учет образовательных результатов</i>
		У	340	4	6	1	5	<i>Учет образовательных результатов</i>
	Химия	Б	68	2	0	2	2	<i>Учет образовательных результатов</i>
		У	272	4	4	1	4	<i>Учет образовательных результатов</i>
	Биология	Б	68	0	2	2	2	<i>Учет образовательных результатов</i>
		У	204	2	4	1	3	<i>Учет образовательных результатов</i>
		У	272	4	4	1	4	<i>Учет образовательных результатов</i>
	Естествознание	Б	204	2	4	3	9	<i>Учет образовательных результатов</i>

	Астрономия*	Б	34	1	0	5	2,5	Учет образовательных результатов
Математика и информатика	Математика*	Б	272	4	4	3	12	Учет образовательных результатов
		У	408	6	6	3	18	Учет образовательных результатов
	Информатика	У	272	4	4	1	4	Учет образовательных результатов
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	136	2	2	10	20	Учет образовательных результатов
	Экология	Б	68	0	2	1	1	Учет образовательных результатов
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	68	2	0	5	5	Учет образовательных результатов
Элективные курсы	Мировая художественная культура		68	2	0	5	5	Учет образовательных результатов
Курсы по выбору	Черчение		136	2	2	1	2	Учет образовательных результатов
	Психология		136	2	2	2	4	Учет образовательных результатов
Индивидуальный проект (мастерская в рамках Профильной лаборатории или Профильной мастерской)			136	1+1	1+1	инд	59,5	Защита дипломной работы
ИТОГО			272 ч. (по 54,4 ч. на класс)					

**Учебный план для учащихся 11 класса
инженерно-технической направленности**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за 2 года	Кол-во часов в неделю		Кол-во групп	Общее количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации	
				1 п/г	2 п/г				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	204	2	4	1	3	<i>Учет образовательных результатов</i>	
	Литература	Б	204	4	2	1	3	<i>Учет образовательных результатов</i>	
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	Б	34	0	2	1	1	<i>Учет образовательных результатов</i>	
	Родная литература		-	-	-	-	-	<i>Учет образовательных результатов</i>	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	204	2	4	2	6	<i>Учет образовательных результатов</i>	
<i>Общественные науки</i>	История	Б	136	2	2	1	2	<i>Учет образовательных результатов</i>	
<i>Естественные науки</i>	Физика	У	340	5	5	2	10	<i>Учет образовательных результатов</i>	
	Химия	Б	68	1	1	1	1	<i>Учет образовательных результатов</i>	
	Биология	Б	68	1	1	1	1	<i>Учет образовательных результатов</i>	
	Астрономия	Б	34	1	0	1	0,5	<i>Учет образовательных результатов</i>	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	У	544	8	8	1	8	<i>Учет образовательных результатов</i>	
	Информатика физ.-мат. напр.	У	272	4	4	1	4	<i>Учет образовательных результатов</i>	
	Информатика инф. напр.	У	204	2	4	1	3	<i>Учет образовательных результатов</i>	
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	136	2	2	2	4	<i>Учет образовательных результатов</i>	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	2	0	1	1	<i>Учет образовательных результатов</i>	
<i>Элективные курсы</i>	Мировая художественная культура		68	2	0	1	1	<i>Учет образовательных результатов</i>	
Индивидуальный проект (мастерская в рамках Профильной лаборатории или Профильной мастерской) физ.-мат. напр. инф. напр.			68+34 68+68	1 1+1	1+1 1+1		31,5	<i>Защита дипломной работы</i>	
Итого на обучающегося физ.-мат. напр. инф. напр.			2516 2482	37 36	37 37				
ИТОГО на класс			80 ч.						