

Учебный план начальное общее образование

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286.
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 19.11.2022 № 992.

При составлении учебного плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на уровне начального общего образования:

- особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), обучение грамоте (1 класс);
- важное место в образовательном плане занимают межпредметные образовательные модули, погружения. Основная цель данных модулей, погружений – координация учебных предметов начальной школы, а также социализация младших школьников. Особое место занимает образовательный модуль «Введение в школьную жизнь» в 1-х классах (первые две недели сентября).

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части** и части, **формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы НОО с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе и для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Главная задача начальной школы – формирование умения учиться. А это значит, что маленький человек должен научиться, казалось бы, очень простым вещам:

- увидеть в своей работе, что получилось, а что нет;
- понять, как и что нужно сделать, чтобы научиться делать то, что сейчас пока не получается;
- уметь самому оценить свою работу и опираясь на эту оценку спланировать следующий шаг своей учебы;
- уметь обратиться с вопросом к одноклассникам и учителю.

Всего этого ученик начальной школы может достигать только при определённых

условиях, а именно:

- наличие программы, которая позволяет выделять систему научных понятий, осваиваемых в начальной школе;
- квалифицированный педагог, умеющий анализировать результаты контрольно-диагностических работ и строить совместно с учеником и его родителями образовательную траекторию ученика;
- учебные формы (учебное занятие), в которых возможно индивидуально (в соответствии со своим планом) изучать материал.

Именно этим обусловлено обязательное наличие в начальной школе разных учебных форм: урок и учебное занятие.

Урок – это место принятия и постановки учебной задачи, где происходит выделение общего способа, введение и понимание детьми принципов моделирования. Особенность проведения урока состоит в том, что учащиеся работают, совместно обсуждая введенные принципы. Для урока характерны коллективный способ работы, организованный учителем, завершенность поставленной на уроке цели. Дети занимаются фронтально, группами, парами, но решают обязательно общий для всех вопрос. Цели, организация и построение урока целиком лежит на учителе.

На *учебных занятиях* разворачивается работа по освоению операций, входящих в состав введенного на уроке способа действия. Специфика учебного занятия состоит в том, что школьники работают индивидуально или небольшими группами, но самостоятельно выбирают для себя вид и объем заданий, решают, чем заниматься – тренироваться в совершенствовании определенного умения, либо сразу выполнять работу на отметку, тем самым проверяя свои умения. Занятие по времени жестко не регламентировано, завершение может происходить индивидуально для каждого ребенка: дети определяют время окончания своей работы. Кто-то закончит занятие за 40 минут, а для кого-то оно будет иметь продолжение в домашних условиях или в индивидуальной консультации после уроков. Введение занятий обусловлено необходимостью изменения типов общения учителя с детьми, выстраивания индивидуальной траектории движения ребенка, формирования детской самооценки и инициативности.

Именно учебное занятие, в отличие от урока открывает ученикам возможность выбора материала в соответствии со своими трудностями, возможность распределения своего учебного времени, самостоятельного выбора умений, требующих тренировки.

Деление на группы* в учебном плане начальной школы:

- по одному часу на математику в 1-4-х классах,
- по 2 часа иностранный (английский язык) во 2-4-х классах в обязательной части учебного плана.

Предметные области	Учебные предметы	Формы учебной работы	1	2	3	4	всего
			Количество часов в неделю				
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<i>урок</i>	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	<i>урок</i>	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	<i>урок</i>	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	<i>урок</i>	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	<i>урок</i>	-	2*	2*	2*	6
Математика и информатика	Математика	<i>урок/занятие</i>	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	<i>урок</i>	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<i>урок</i>	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	<i>урок</i>	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	<i>урок</i>	1	1	1	1	4
Технология	Технология	<i>урок</i>	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	<i>урок</i>	2	2	2	2	8
ИТОГО			21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Математика и информатика	Основы логики и алгоритмики	<i>занятие</i>	-	1	1	1	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Финансовая культура	<i>урок</i>	-	1	1	-	2
ИТОГО			0	2	2	1	5
Учебные недели			33	34	34	34	135
Всего часов			693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)			21	26	26	26	99

Учебный план начального общего образования					
Предметные области	Учебные предметы классы	Форма промежуточной аттестации			
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	итоговая работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	контрольная работа
	Литературное чтение		учет образова- тельных результатов	учет образова- тельных результатов	учет образова- тельных результатов
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)		учет образова- тельных результатов	учет образова- тельных результатов	
	Литературное чтение на родном языке (русский)		учет образова- тельных результатов	учет образова- тельных результатов	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный я		учет образова- тельных результатов	учет образова- тельных результатов	итоговая контрольная работа
<i>Математика и информатика</i>	Математика	итоговая работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	контрольная работа
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир		учет образова- тельных результатов	учет образова- тельных результатов	учет образова- тельных результатов
<i>Основы религиозной культуры и светской этики</i>	Основы религиозной культуры и светской этики				зачет (тестовая работа)
<i>Искусство</i>	Музыка		учет образова- тельных результатов	учет образова- тельных результатов	учет образова- тельных результатов
	Изобразительное искусство		учет образова- тельных результатов	учет образова- тельных результатов	учет образова- тельных результатов
<i>Технология</i>	Технология		учет образова- тельных результатов	учет образова- тельных результатов	учет образова- тельных результатов
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура		учет образова- тельных результатов	учет образова- тельных результатов	учет образова- тельных результатов