

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Красноярская университетская гимназия № 1 - Универс»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МАОУ «КУГ № 1 - Универс»

Т.И. Юстус

Приказ № 197 от «03» августа 2023 г.

## Учебный план

Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Красноярская университетская  
гимназия № 1 - Универс»

на 2023 – 2024 гг.

## **Учебный план начальное общее образование**

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286.
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372.

При составлении учебного плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на уровне начального общего образования:

- особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), обучение грамоте (1 класс);
- важное место в образовательном плане занимают межпредметные образовательные модули, погружения. Основная цель данных модулей, погружений – координация учебных предметов начальной школы, а также социализация младших школьников. Особое место занимает образовательный модуль «Введение в школьную жизнь» в 1-х классах (первые две недели сентября).

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части** и части, **формируемой участниками образовательных отношений**.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы НОО с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе и для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Главная задача начальной школы – формирование умения учиться. А это значит, что маленький человек должен научиться, казалось бы, очень простым вещам:

- увидеть в своей работе, что получилось, а что нет;
- понять, как и что нужно сделать, чтобы научиться делать то, что сейчас пока не получается;
- уметь самому оценить свою работу и опираясь на эту оценку спланировать следующий шаг своей учебы;
- уметь обратиться с вопросом к одноклассникам и учителю.

Всего этого ученик начальной школы может достигать только при определённых условиях, а именно:

- наличие программы, которая позволяет выделять систему научных понятий, осваиваемых в начальной школе;
- квалифицированный педагог, умеющий анализировать результаты контрольно-диагностических работ и строить совместно с учеником и его родителями образовательную траекторию ученика;
- учебные формы (учебное занятие), в которых возможно индивидуально (в соответствии со своим планом) изучать материал.

Именно этим обусловлено обязательное наличие в начальной школе разных учебных форм: урок и учебное занятие.

*Урок* – это место принятия и постановки учебной задачи, где происходит выделение общего способа, введение и понимание детьми принципов моделирования. Особенность проведения урока состоит в том, что учащиеся работают, совместно обсуждая введенные принципы. Для урока характерны коллективный способ работы, организованный учителем, завершенность поставленной на уроке цели. Дети занимаются фронтально, группами, парами, но решают обязательно общий для всех вопрос. Цели, организация и построение урока целиком лежит на учителе.

На *учебных занятиях* разворачивается работа по освоению операций, входящих в состав введенного на уроке способа действия. Специфика учебного занятия состоит в том, что школьники работают индивидуально или небольшими группами, но самостоятельно выбирают для себя вид и объем заданий, решают, чем заниматься – тренироваться в совершенствовании определенного умения, либо сразу выполнять работу на отметку, тем самым проверяя свои умения. Занятие по времени жестко не регламентировано, завершение может происходить индивидуально для каждого ребенка: дети определяют время окончания своей работы. Кто-то закончит занятие за 40 минут, а для кого-то оно будет иметь продолжение в домашних условиях или в индивидуальной консультации после уроков. Введение занятий обусловлено необходимостью изменения типов общения учителя с детьми, выстраивания индивидуальной траектории движения ребенка, формирования детской самооценки и инициативности.

Именно учебное занятие, в отличие от урока открывает ученикам возможность выбора материала в соответствии со своими трудностями, возможность распределения своего учебного времени, самостоятельного выбора умений, требующих тренировки.

**Деление на группы\*** в учебном плане начальной школы:

- по одному часу на математику в 1-4-х классах,
- по 2 часа иностранный (английский язык) во 2-4-х классах в обязательной части учебного плана.

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Формы учебной работы | 1                         | 2          | 3          | 4          | всего       |
|---|---|----------------------|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|   |   |                      | Количество часов в неделю |            |            |            |             |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                      |                           |            |            |            |             |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i>                                   | Русский язык                                | <i>урок</i>          | 5                         | 5          | 5          | 5          | 20          |
|   | Литературное чтение                         | <i>урок</i>          | 3                         | 3          | 3          | 3          | 12          |
| <i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>                    | Родной язык (русский)                       | <i>урок</i>          | 1                         | 2          | 2          | 2          | 7           |
|   | Литературное чтение на родном языке         | <i>урок</i>          | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4           |
| <i>Иностранный язык</i>   | Иностранный язык (английский)               | <i>урок</i>          | -                         | 2*         | 2*         | 2*         | 6           |
| <i>Математика и информатика</i>   | Математика                                  | <i>урок/занятие</i>  | 4                         | 4          | 4          | 4          | 16          |
| <i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>                     | Окружающий мир                              | <i>урок</i>          | 2                         | 2          | 2          | 2          | 8           |
| <i>Основы религиозных культур и светской этики</i>                          | Основы религиозных культур и светской этики | <i>урок</i>          | -                         | -          | -          | 1          | 1           |
| <i>Искусство</i>  | Музыка                                      | <i>урок</i>          | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4           |
|   | Изобразительное искусство                   | <i>урок</i>          | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4           |
| <i>Технология</i>   | Технология                                  | <i>урок</i>          | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4           |
| <i>Физическая культура</i>  | Физическая культура                         | <i>урок</i>          | 2                         | 2          | 2          | 2          | 8           |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                      | <b>21</b>                 | <b>24</b>  | <b>24</b>  | <b>25</b>  | <b>94</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>             |   |                      |                           |            |            |            |             |
| <i>Математика и информатика</i>   | Основы логики и алгоритмики                 | <i>занятие</i>       | -                         | 1          | 1          | 1          | 3           |
| <i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>                     | Финансовая культура                         | <i>урок</i>          | -                         | 1          | 1          | -          | 2           |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                      | <b>0</b>                  | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>5</b>    |
| <b>Учебные недели</b>   |   |                      | <b>33</b>                 | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>135</b>  |
| <b>Всего часов</b>  |   |                      | <b>693</b>                | <b>884</b> | <b>884</b> | <b>884</b> | <b>3345</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)</b> |   |                      | <b>21</b>                 | <b>26</b>  | <b>26</b>  | <b>26</b>  | <b>99</b>   |

## **Учебный план уровня основного общего образования**

Учебный план 5-9-х классов гимназии составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287, в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и следующими документами:

1. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370.

В учебном плане выдержано соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 70% от общего нормативного времени;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не менее 30%.

Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений в классах основной школы используются с целью:

- ✓ реализации углубленного изучения предметов гуманитарного цикла (иностранный язык);
- ✓ реализации программ возрастно-ориентированных предметов, обеспечивающих становление новообразования подросткового возраста (авторское действие) – курсов по выбору (программы построены на основе идеи выполнения самостоятельного краткосрочного или долгосрочного проекта подростка с организацией представления результата работы на публичных мероприятиях учебного характера), предметных модулей (программы предпрофильной подготовки);
- ✓ курса «Интересы. Ценности. Нормы», направленного на формирование конфликтной компетентности;
- ✓ практикумов для формирования умений естественно-научного исследования.

В учебном плане основной школы фактически содержатся разные учебные планы:

- учебные планы классов без углубленного изучения предметов;
- учебные планы классов с углубленным изучением иностранного (английского) языка;
- учебные планы инженерных и гуманитарных классов;
- учебные планы классов с использованием технологии развивающего обучения на предметах «Русский язык».

Основанием для введения в основной школе углубленного изучения иностранного языка является ориентация гимназии на формирование коммуникативной компетентности, позволяющей использовать умения, сформированные в ходе изучения данных предметов в качестве универсального средства при изучении других предметов. Для углубленного изучения английского языка используется программа К.М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В.Эванс серии «Звёздный английский» («Просвещение», «Express Publishing», 2012 г.), являющаяся логическим продолжением УМК для 2–4 классов, реализуемого в начальной школе гимназии. Углубление проводится за счет курса «Страноведение на английском языке»

Деление классов на группы направлено на повышение качества образовательных результатов через:

- ✓ реализацию особенностей преподавания предметов;
- ✓ реализацию деятельностного подхода в организации практической части учебных программ, обеспечивающих получение учениками персонального опыта действия в предмете, что является требованием образовательной программы основной школы;
- ✓ реализацию возрастно-ориентированных и развивающих технологий преподавания, направленных на формирование учебной самостоятельности;

- ✓ реализацию программы по развитию универсальных учебных действий учащихся.  
Деление на группы в учебном плане основной школы (в сетке часов УП обозначено знаком «\*») осуществляется при проведении занятий:
- ✓ по иностранному (английскому) языку в объеме 4 часа в классах с углубленным изучением и в 3 часа в классах без углубленного изучения;
- ✓ по информатике в объеме 1 час в 7-9-х классах и 2 часа в классах с углубленным изучением;
- ✓ по технологии в объеме 2 часа в 5-7-х классах, в объеме 1 час в 8-х и 9-х классах;
- ✓ по русскому языку и математике для реализации программы с элементами развивающего обучения в объеме 1 час в 5-7-х классах, обозначенных как классы РО;
- ✓ по геометрии в объеме 1 час в 8-х классах;
- ✓ для проведения естественно-научных практикумов в объеме 1 час в 6-8-х классах (биология), в объеме 1 часа в 8-9-х классах (физика) и в объеме 0,5 часа в 8-9-х классах (химия). Для реализации данного направления используются авторские программы, разработанные педагогами гимназии «Практикум по биологии», «Практикум по химии»;
- ✓ для реализации задач программы курса «Интересы. Ценности. Нормы» (раздельное обучение мальчиков и девочек) по 2 часа в 5-6-х классах;
- ✓ при проведении курсов по выбору в объеме 2 часа в 6-7-х классах, и при проведении предметных модулей в объёме 2 часа в 9-х классах.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» вводится в 8-9х классах в объеме 0,5 часа «Родной язык (русский)» и 0,5 часа «Родная литература (русская)».

Учебный план инженерных классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. В учебном плане предусмотрены дополнительные часы для изучения предметов «физика», «математика», «информатика», «технология», кроме этого специализированные спецкурсы и деление на группы. Все это направлено на повышение качества образовательных результатов через:

- реализацию особенностей преподавания предметов;
- реализацию деятельностного подхода в организации практической части учебных программ, обеспечивающих получение учениками персонального опыта действия в предмете, что является требованием образовательной программы инженерной школы;
- реализацию возрастно-ориентированных и развивающих технологий преподавания, в том числе в рамках проекта по формированию «Учебной самостоятельности»;
- реализацию программы по развитию универсальных учебных действий учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО все учащиеся основной школы выполняют индивидуальный учебный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В учебном плане для работы над проектами предусмотрены часы индивидуальных и групповых консультаций в 8 и 9 классах.

Учебный план основной школы учитывает необходимость продуктивного использования второй половины дня для реализации плана внеурочной деятельности, проведения интенсивных занятий в рамках программы по развитию универсальных учебных действий, для организации свободно избираемых учеником занятий и занятий по интересам, индивидуальных и групповых консультаций.

Нормы учебной нагрузки по учебному плану основной школы распределяются с учетом норм СанПиНа в 5 – 9-х классах и не превышают их.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели для обучающихся 5-9-х классов. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

**Учебный план 5 классов**

| Предметные области   | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |                       |                  | Формы промежуточной аттестации   |
|--|---|---------------------------|-----------------------|------------------|----------------------------------|
|  |   | 5 б, е, з                 | 5 а, в, г, д, и (анг) | 5м (анг, ро рус) |                                  |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |                       |                  |                                  |
| <i>Русский язык и литература</i>                                   | Русский язык  | 5                         | 5                     | 4+1*             | Диктант                          |
|  | Литература  | 3                         | 3                     | 3                | учет образовательных результатов |
| <i>Иностранные языки</i>   | Иностранный язык (английский)   | 3*                        | 3*                    | 3*               | учет образовательных результатов |
| <i>Математика и информатика</i>                                    | Математика  | 5                         | 5                     | 5                | учет образовательных результатов |
| <i>Общественно-научные предметы</i>                                | История   | 2                         | 2                     | 2                | учет образовательных результатов |
|  | География   | 1                         | 1                     | 1                | учет образовательных результатов |
| <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>         | ОДНКНР  | 1                         | 1                     | 1                | учет образовательных результатов |
| <i>Естественно-научные предметы</i>                                | Биология  | 1                         | 1                     | 1                | учет образовательных результатов |
| <i>Искусство</i>   | Музыка  | 1                         | 1                     | 1                | учет образовательных результатов |
|  | Изобразительное искусство   | 1                         | 1                     | 1                | учет образовательных результатов |
| <i>Технология</i>  | Технология  | 2*                        | 2*                    | 2*               | учет образовательных результатов |
| <i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i> | Физическая культура   | 2                         | 2                     | 2                | учет образовательных результатов |
| <b>всего</b>   |   | <b>27</b>                 | <b>27</b>             | <b>27</b>        |                                  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |   |                           |                       |                  |                                  |
|  | Интересы. Ценности. Нормы   | 2*                        | 2*                    | 2*               | учет образовательных результатов |
|  | Биологический практикум   | 1                         | 1                     | 1                | учет образовательных результатов |
|  | Страноведение на английском   |                           | 1*                    | 1*               | учет образовательных результатов |
|  | <b>Всего</b>  | 3                         | 4                     | 4                |                                  |
|  | <b>Итого нагрузка на ученика</b>  | <b>30</b>                 | <b>31</b>             | <b>31</b>        |                                  |
|  | Мах допустимая нагрузка   | 32                        | 32                    | 32               |                                  |
|  | Учебные практики, образовательные события, проектные и исследовательские работы, интеллектуальные клубы, выездные школы | 3                         | 6                     | 5                |                                  |
|  | Часы деления на класс   | 7                         | 8                     | 9                |                                  |
|  | <b>Итого к финансированию на класс</b>  | <b>40</b>                 | <b>45</b>             | <b>45</b>        |                                  |

**Учебный план 6 классов**

| Предметные области  | Учебные предметы              | Количество часов в неделю |                          |                      | Формы промежуточной аттестации   |
|---|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------------------|
|   |                               | 6 д                       | 6 а, е, ж, з, в, м (анг) | 6 б, г (анг, ро рус) |                                  |
| <b>Обязательная часть</b>   |                               |                           |                          |                      |                                  |
| <i>Русский язык и литература</i>  | Русский язык                  | 6                         | 6                        | 5+1*                 | учет образовательных результатов |
|   | Литература                    | 3                         | 3                        | 3                    | учет образовательных результатов |
| <i>Иностранные языки</i>  | Иностранный язык (английский) | 3*                        | 3*                       | 3*                   | учет образовательных результатов |
| <i>Математика и информатика</i>   | Математика                    | 5                         | 5                        | 5                    | Контрольная работа               |
| <i>Общественно-научные предметы</i>   | История                       | 2                         | 2                        | 2                    | Контрольная работа               |
|   | Обществознание                | 1                         | 1                        | 1                    | учет образовательных результатов |
|   | География                     | 1                         | 1                        | 1                    | Итоговый тест                    |
| <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>  | ОДНКНР                        | 1                         | 1                        | 1                    | учет образовательных результатов |
| <i>Естественно-научные предметы</i>   | Биология                      | 1                         | 1                        | 1                    | учет образовательных результатов |
| <i>Искусство</i>  | Музыка                        | 1                         | 1                        | 1                    | Итоговый тест                    |
|   | Изобразительное искусство     | 1                         | 1                        | 1                    | учет образовательных результатов |
| <i>Технология</i>   | Технология                    | 2*                        | 2*                       | 2*                   | учет образовательных результатов |
| <i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>  | Физическая культура           | 2                         | 2                        | 2                    | учет образовательных результатов |
| <b>всего</b>  |                               | <b>29</b>                 | <b>29</b>                | <b>29</b>            |                                  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |                               |                           |                          |                      |                                  |
| Интересы. Ценности. Нормы   |                               | 2*                        | 2*                       | 2*                   | учет образовательных результатов |
| Биологический практикум   |                               | 1*                        | 1*                       | 1*                   | учет образовательных результатов |
| Страноведение на английском   |                               |                           | 1*                       | 1*                   | учет образовательных результатов |
| <b>Всего</b>  |                               | 3                         | 4                        | 4                    |                                  |
| <b>Итого нагрузка на ученика</b>  |                               | <b>32</b>                 | <b>33</b>                | <b>33</b>            |                                  |
| Мах допустимая нагрузка   |                               | 33                        | 33                       | 33                   |                                  |
| Учебные практики, образовательные события, проектные и исследовательские работы, интеллектуальные клубы, выездные школы |                               | 1                         | 5                        | 4                    |                                  |
| Часы деления на класс   |                               | 8                         | 9                        | 10                   |                                  |
| <b>Итого к финансированию на класс</b>  |                               | <b>41</b>                 | <b>47</b>                | <b>47</b>            |                                  |



**Учебный план 7 классов**

| Предметные области  | Учебные предметы              | Количество часов в неделю          |              |                   |           |              | Формы промежуточной аттестации   |
|---|-------------------------------|------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|--------------|----------------------------------|
|   |                               | 7 а,б,г, е, м<br>(анг, РО русский) | 7 в<br>(анг) | 7 д<br>(анг, инф) | 7 ж       | 7 з<br>(инф) |                                  |
| <b>Обязательная часть</b>   |                               |                                    |              |                   |           |              |                                  |
| <i>Русский язык и литература</i>  | Русский язык                  | 3+1*                               | 4            | 4                 | 4         | 4            | Диктант                          |
|   | Литература                    | 2                                  | 2            | 2                 | 2         | 2            | учет образовательных результатов |
| <i>Иностранные языки</i>  | Иностранный язык (английский) | 3*                                 | 3*           | 3*                | 3*        | 3*           | учет образовательных результатов |
| <i>Математика и информатика</i>   | Алгебра                       | 3                                  | 3            | 3                 | 3         | 3            | учет образовательных результатов |
|   | Геометрия                     | 2                                  | 2            | 2                 | 2         | 2            | учет образовательных результатов |
|   | Вероятность и статистика      | 1                                  | 1            | 1                 | 1         | 1            | учет образовательных результатов |
|   | Информатика                   | 1*                                 | 1*           | 1*                | 1*        | 1*           | учет образовательных результатов |
| <i>Общественно-научные предметы</i>   | История                       | 2                                  | 2            | 2                 | 2         | 2            | учет образовательных результатов |
|   | Обществознание                | 1                                  | 1            | 1                 | 1         | 1            | Групповой проект                 |
|   | География                     | 2                                  | 2            | 2                 | 2         | 2            | учет образовательных результатов |
| <i>Естественно-научные предметы</i>   | Биология                      | 1                                  | 1            | 1                 | 1         | 1            | Итоговый тест                    |
|   | Физика                        | 2                                  | 2            | 2                 | 2         | 2            | ВПР                              |
| <i>Искусство</i>  | Музыка                        | 1                                  | 1            | 1                 | 1         | 1            | учет образовательных результатов |
|   | Изобразительное искусство     | 1                                  | 1            | 1                 | 1         | 1            | учет образовательных результатов |
| <i>Технология</i>   | Технология                    | 2*                                 | 2*           | 2*                | 2*        | 2*           | учет образовательных результатов |
| <i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>  | Физическая культура           | 2                                  | 2            | 2                 | 2         | 2            | учет образовательных результатов |
| <b>Всего</b>  |                               | <b>30</b>                          | <b>30</b>    | <b>30</b>         | <b>30</b> | <b>30</b>    |                                  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |                               |                                    |              |                   |           |              |                                  |
| Биологический практикум   |                               | 1*                                 | 1*           | 1*                | 1*        | 1*           | учет образовательных результатов |
| Страноведение на английском   |                               | 1*                                 | 1*           | 1*                |           |              | учет образовательных результатов |
| Информатика   |                               |                                    |              | 1*                |           | 1*           | учет образовательных результатов |
| Курсы по выбору   |                               | 2*                                 | 2*           | 2*                | 2*        | 2*           | учет образовательных результатов |
| <b>Всего</b>  |                               | <b>4</b>                           | <b>4</b>     | <b>5</b>          | <b>3</b>  | <b>4</b>     |                                  |
| <b>Максимальная нагрузка на ученика</b>   |                               | <b>34</b>                          | <b>34</b>    | <b>35</b>         | <b>33</b> | <b>34</b>    |                                  |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>  |                               | <b>35</b>                          | <b>35</b>    | <b>35</b>         | <b>35</b> | <b>35</b>    |                                  |
| Учебные практики, образовательные события, проектные и исследовательские работы, интеллектуальные клубы, выездные школы |                               | 5                                  | 6            | 4                 | 3         | -            |                                  |
| Часы деления на класс   |                               | 11                                 | 10           | 11                | 9         | 11           |                                  |
| <b>Итого к финансированию на класс</b>  |                               | <b>50</b>                          | <b>50</b>    | <b>50</b>         | <b>45</b> | <b>45</b>    |                                  |

**Учебный план 8 классов**

| Предметные области   | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |              |           | Формы промежуточной аттестации               |
|--|---|---------------------------|--------------|-----------|--|
|  |   | 8 а,б, в, д, е, м (анг)   | 8 гум        | 8и        |  |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |              |           |  |
| <i>Русский язык и литература</i>                                   | Русский язык  | 3                         | 3            | 3         | учет образовательных результатов             |
|  | Литература  | 2                         | 2            | 2         | учет образовательных результатов             |
| <i>Родной язык и родная литература</i>                             | Родной язык (русский)   | 1/0                       | 1/0          | 1/0       | учет образовательных результатов             |
|  | Родная литература (русская)   | 0/1                       | 0/1          | 0/1       | учет образовательных результатов             |
| <i>Иностранные языки</i>   | Иностранный язык (английский)   | 3*                        | 3*           | 3*        | Устный экзамен                               |
| <i>Математика и информатика</i>                                    | Алгебра   | 3                         | 3            | 3*        | учет образовательных результатов             |
|  | Геометрия   | 1+1*                      | 1+1*         | 2*        | Устный экзамен                               |
|  | Вероятность и статистика  | 1                         | 1            | 1*        | учет образовательных результатов             |
|  | Информатика   | 1*                        | 1*           | 2*        | учет образовательных результатов обучающихся |
| <i>Общественно-научные предметы</i>                                | История России. Всеобщая история  | 2                         | 2            | 2         | Контрольная работа                           |
|  | Обществознание  | 1                         | 2            | 1         | учет образовательных результатов             |
|  | География   | 2                         | 2            | 2         | учет образовательных результатов             |
| <i>Естественно-научные предметы</i>                                | Биология  | 1+1*                      | 1+1*         | 1+1*      | учет образовательных результатов             |
|  | Физика  | 1+1*                      | 1+1*         | 2*        | учет образовательных результатов             |
|  | Химия   | 2                         | 2            | 2         | Контрольная работа                           |
| <i>Искусство</i>   | Музыка  | 1                         | 1            | 1         | учет образовательных результатов             |
| <i>Технология</i>  | Технология  | 2*/0                      | 1*           | 2*        | учет образовательных результатов             |
| <i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i> | Физическая культура   | 2                         | 2            | 2         | учет образовательных результатов             |
|  | ОБЖ   | 1                         | 1            | 1         | учет образовательных результатов             |
| <b>всего</b>   |   | <b>32/30</b>              | <b>33</b>    | <b>35</b> |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |   |                           |              |           |  |
|  | Химический практикум  | 0/1*                      | 0/1*         |           |  |
|  | Страноведение на английском   | 1*                        | 1*           | -         | учет образовательных результатов             |
|  | Проектные мастерские  | 1*                        | -            | -         | учет образовательных результатов             |
|  | Философия   |                           | 1            |           | учет образовательных результатов             |
|  | Инженерная физика   |                           |              | 1         | учет образовательных результатов             |
|  | <b>Всего</b>  | <b>2/3</b>                | <b>2/3</b>   | <b>1</b>  |  |
|  | <b>Мах нагрузка на ученика</b>  | <b>35/36</b>              | <b>35/36</b> | <b>36</b> |  |
|  | Максимально допустимая нагрузка   | 36                        | 36           | 36        |  |
|  | Учебные практики, образовательные события, проектные и исследовательские работы, интеллектуальные клубы, выездные школы | 6                         | 10/8         | 28        |  |
|  | Часы деления на класс   | 11/10                     | 9/10         | 16        |  |
|  | <b>Итого к финансированию на класс</b>  | <b>52</b>                 | <b>54</b>    | <b>80</b> |  |

**Учебный план 9-х классов**

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |            | Формы промежуточной аттестации   |
|---|---------------------------------------|---------------------------|------------|----------------------------------|
|   |                                       | 9а,б,в,г,е,м<br>анг       | 9и<br>ИШ   |                                  |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |                           |            |                                  |
| <i>Русский язык и литература</i>  | Русский язык                          | 3                         | 3          | учет образовательных результатов |
|   | Литература                            | 3                         | 3          | учет образовательных результатов |
| <i>Родной язык и родная литература</i>  | Родной язык (русский)                 | 1/0                       | 1/0        | учет образовательных результатов |
|   | Родная литература (русская)           | 0/1                       | 0/1        | учет образовательных результатов |
| <i>Иностранные языки</i>  | Иностранный язык (английский)         | 3*                        | 3*         | учет образовательных результатов |
| <i>Математика и информатика</i>   | Алгебра                               | 3                         | 2+1*       | учет образовательных результатов |
|   | Геометрия                             | 2                         | 1+1*       | учет образовательных результатов |
|   | Вероятность и статистика              | 1                         | 1          | учет образовательных результатов |
|   | Информатика                           | 1*                        | 1*         | учет образовательных результатов |
| <i>Общественно-научные предметы</i>   | История России. Всеобщая история      | 2                         | 2          | учет образовательных результатов |
|   | Обществознание                        | 1                         | 1          | учет образовательных результатов |
|   | География                             | 2                         | 2          | учет образовательных результатов |
| <i>Естественно-научные предметы</i>   | Биология                              | 2                         | 2          | учет образовательных результатов |
|   | Физика                                | 2+1*                      | 1+2*       | учет образовательных результатов |
|   | Химия                                 | 2                         | 2          | учет образовательных результатов |
| <i>Технология</i>   | Технология                            | 0/2*                      | 1*         | учет образовательных результатов |
| <i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                         | 1          | учет образовательных результатов |
|   | Физическая культура                   | 2                         | 2          | учет образовательных результатов |
| <b>Всего</b>  |                                       | <b>32/34</b>              | <b>33</b>  |                                  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |                                       |                           |            |                                  |
| Практикум по химии  |                                       | 1*/0                      | 1*/0       | учет образовательных результатов |
| Инженерная физика   |                                       | -                         | 2          | учет образовательных результатов |
| Введение в новейшую историю   |                                       | 0/1                       | 0/1        | учет образовательных результатов |
| Страноведение на английском   |                                       | 1*                        | -          | учет образовательных результатов |
| Предметные модули   |                                       | 2*/0                      | -          | учет образовательных результатов |
| <b>Всего</b>  |                                       | <b>4/2</b>                | <b>3/3</b> |                                  |
| <b>Мах нагрузка на ученика</b>  |                                       | <b>36</b>                 | <b>36</b>  |                                  |
| Максимально допустимая нагрузка   |                                       | 36                        | 36         |                                  |
| Учебные практики, образовательные события, проектные и исследовательские работы, интеллектуальные клубы, выездные школы |                                       | 8/9                       | 34/35      |                                  |
| Часы деления на класс   |                                       | 9/8                       | 10/9       |                                  |
| <b>Итого к финансированию на класс</b>  |                                       | <b>53</b>                 | <b>80</b>  |                                  |

## Учебный план уровня среднего общего образования

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732, в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и в соответствии со следующими документами:

1. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России.

4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Организация обучения в старшей школе строится на основе индивидуальных учебных планов, в которых варьируется учебное содержание, способы выбора учеником объема и характера учебной нагрузки. В соответствии с Основной образовательной программой, старшая школа гимназии обеспечивает профильную подготовку учащихся.

Методологической основой федерального стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. В качестве одного из важнейших результатов освоения обучающимися образовательной программы в стандарте рассматривается способность к построению индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план старшей школы создает условия для конструирования **индивидуальных учебных планов**. Особенностью учебного плана является то, что, с одной стороны, он обеспечивает выполнение образовательного стандарта в образовании российского школьника, с другой стороны, дает возможность реального выбора учащимся в построении своего образования (индивидуальной образовательной программы и индивидуального учебного плана). Наличие у обучающихся возможности создавать и корректировать индивидуальный учебный план способствует формированию таких метапредметных результатов, на которые указывает федеральный стандарт, как: умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Учебный план старшей школы является механизмом реализации образовательной программы старшей школы, ориентированной на создание условий для построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ. Ученики выбирают предметные программы различных уровней, в том числе углубленного по следующим предметам: литература, английский язык, физика, химия, биология, математика, история, информатика, русский язык, право.

Углубленный уровень изучения предмета учениками выбирается, исходя из личных склонностей, потребностей учащегося, и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности. Углубленный уровень изучения предполагает помимо большего количества часов и большего количества изучаемых понятий, включение учеников в особые тип деятельности на уроках, например, исследовательскую, проектную. Серьезное внимание педагоги и ученики углубленных курсов уделяют подготовке и участию в олимпиадах и

интеллектуальных конкурсах различного уровня.

*Структура учебного плана для 11 класса* состоит из 7 предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», а также включает в себя элективные курсы, курсы по выбору и работу над индивидуальным проектом. Учебный план определяет количество учебных занятий за два года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590.

Индивидуальные учебные планы предусматривают изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определённой Стандартом, на базовом или углублённом уровне. Обязательными для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранные языки», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Так же в индивидуальный учебный план включается выполнение индивидуального проекта. В качестве места для возникновения индивидуальных проектов представлены профильная лаборатория и профильная мастерская.

*Структура учебного плана для 10 класса* состоит из 7 предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также включает в себя элективные курсы, курсы по выбору и работу над индивидуальным проектом. Учебный план определяет количество учебных занятий за два года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590.

Индивидуальные учебные планы предусматривают включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. Так же в индивидуальный учебный план включается выполнение индивидуального проекта. В качестве места для возникновения индивидуальных проектов представлены профильная лаборатория и профильная мастерская.

**Для решения задачи развития инженерно-технологического профиля в 10-11-ом классах реализуется программа «Инженерная школа»,** в рамках которой осуществляется городской набор. Учебные программы «Инженерной школы» направлены на получение учащимися опыта экспериментальной, исследовательской деятельности, а также навыков работы с учебными проектами технологического характера. Предполагается, что за два года обучения в старшей школе каждый ученик реализует индивидуальный проект инженерно-технологического характера. Включение учащихся в учебное исследование обеспечивается соответствующим содержанием учебных программ и программами дополнительного образования. В плане методического обеспечения применяемых форм и методов работы курсы выстраиваются в соответствии с требованиями реализации технологического профиля (включение практико-ориентированных заданий, акцент на разворачивание различных технологических процессов и т.п.). Реализация проекта «Инженерная школа» происходит при поддержке Института математики, физики, информатики Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева на базе физико-технического образовательного центра гимназии и центра молодежного информационного творчества.

*Выбирая учебный план* (индивидуальную образовательную программу), старшеклассник выбирает:

- ✓ уровни изучения программ предметных курсов (углублённый, базовый);
- ✓ элективные курсы и курсы по выбору;
- ✓ профильные лаборатории и мастерские;
- ✓ направление и проблематику индивидуального проекта и др.;

Таким образом, организация профильного обучения в старшей школе гимназии направлена на:

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов уровня среднего

общего образования;

- расширение возможности социализации обучающихся и эффективную подготовку выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, с широкими и гибкими возможностями построения учащимися индивидуальных образовательных программ.

Учебный план старшей школы рассчитывается с учетом возможности создания учебных групп, в которых обучаются ученики разных классов.

Обучение в старшей школе гимназии предполагает высокий уровень самостоятельности ученика в планировании и реализации своего индивидуального учебного плана. Для реализации программ по ряду предметов используются технологии развивающего обучения и соответствующие дополнительные учебные материалы по предметам.

Федеральный образовательный стандарт устанавливает в качестве требования к предметным и метапредметным результатам формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами и владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В старшей школе опыт учебного исследования является центральной идеей индивидуальной образовательной программы старшеклассника. Старшеклассник наряду с уровнем изучения учебных предметов выбирает и основную форму профилизации - профильную лабораторию.

Профильные лаборатории и профильные мастерские в гимназии организовались на месте элективных курсов и взаимосвязаны с индивидуальными профилями и углублёнными предметными программами. Мастерские профильных лабораторий задают контекст исследования, проблематизации, углубления и т.д. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации по выполнению индивидуального проекта, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Тематика проектов определяется в соответствии с интересами и вопросами учеников.

Важным условием формирования нравственных ценностей и эстетического отношения к миру как личностных результатов освоения образовательной программы является включение в индивидуальный план учащихся элективного курса «МХК».

В учебном плане старшей школы предусмотрены уроки физкультуры в объеме два часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности (физкультурно-спортивное направление), таким образом полностью обеспечивается потребность в двигательной активности.

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, мастерских профильных лабораторий осуществляется деление групп на две подгруппы.

В 2023-2024 году в старшей школе гимназии обучается шесть десятых классов и шесть одиннадцатых классов.

Предельно допустимая учебная нагрузка определяется требованиями СанПин и составляет 37 часов в неделю.

Продолжительность учебного года в старшей школе составляет 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Сетка учебного плана включает предметную область, учебный предмет, уровень изучения предмета, количество часов за 2 года, количество часов в неделю в 1 и 2 полугодии, количество групп, общее количество часов на параллель, формы промежуточной аттестации.

**Учебный план 10 классов**

| Предметная область                     | Учебный предмет                          | Уровень | Количество часов за 2 года | Количество часов в неделю |       | Количество групп | Общее количество часов на параллель в неделю | Формы промежуточной аттестации          |
|--|--|---------|----------------------------|---------------------------|-------|------------------|--|---|
|  |  |         |                            | 1 п/г                     | 2 п/г |                  |  |   |
| <i>Русский язык и литература</i>       | Русский язык                             | Б       | 136                        | 2                         | 2     | 5                | 10   | <i>Работа в формате ЕГЭ</i>             |
|  | Литература                               | Б       | 204                        | 2                         | 4     | 4                | 12   | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  |  | У       | 340                        | 4                         | 6     | 1                | 5  | <i>Итоговая контрольная работа</i>      |
| <i>Родной язык и родная литература</i> | Родной язык                              | Б       | -                          | -                         | -     | -                | -  | -                                       |
|  | Родная литература                        | Б       | 68                         | 2                         | 0     | 5                | 5  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| <i>Иностранные языки</i>               | Иностранный язык                         | Б       | 204                        | 3                         | 3     | 7                | 21   | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  |  | У       | 340                        | 5                         | 5     | 2                | 10   | <i>Итоговое тестирование</i>            |
| <i>Общественно-научные предметы</i>    | История                                  | Б       | 136                        | 2                         | 2     | 4                | 8  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  |  | У       | 272                        | 4                         | 4     | 1                | 4  | <i>Работа в формате ЕГЭ</i>             |
|  | Обществознание                           | Б       | 136                        | 2                         | 2     | 2                | 4  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  |  | У       | 272                        | 4                         | 4     | 3                | 12   | <i>Работа в формате ЕГЭ</i>             |
|  | География                                | Б       | 68                         | 2/0                       | 0/2   | 2/3              | 5  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| <i>Естественно-научные предметы</i>    | Физика                                   | Б       | 136                        | 2                         | 2     | 5                | 10   | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  |  | У       | 340                        | 6                         | 4     | 1                | 5  | <i>Работа в формате ЕГЭ</i>             |
|  | Химия                                    | Б       | 68                         | 2/0                       | 0/2   | 2/2              | 4  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  |  | У       | 204                        | 3                         | 3     | 1                | 3  | <i>Итоговая контрольная работа</i>      |
|  | Биология                                 | Б       | 68                         | 2/0                       | 0/2   | 2/2              | 4  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  |  | У       | 204                        | 3                         | 3     | 1                | 3  | <i>Работа в формате ЕГЭ</i>             |
| <i>Математика и информатика</i>        | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 136                        | 2                         | 2     | 3                | 6  | <i>Работа в формате ЕГЭ</i>             |
|  |  | У       | 272                        | 4                         | 4     | 3                | 12   | <i>Работа в формате ЕГЭ</i>             |
|  | Геометрия                                | Б       | 136                        | 2                         | 2     | 3                | 6  | <i>Работа в формате ЕГЭ</i>             |
|  |  | У       | 204                        | 3                         | 3     | 3                | 9  | <i>Работа в формате ЕГЭ</i>             |

|  |                                       |                                     |     |     |     |     |    |   |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|---|
|  | Вероятность и статистика              | Б                                   | 68  | 2   | 0   | 3   | 3  | <i>Работа в формате ЕГЭ</i>             |
|  |                                       | У                                   | 68  | 1   | 1   | 3   | 3  | <i>Работа в формате ЕГЭ</i>             |
|  | Информатика                           | Б                                   | 68  | 2/0 | 0/2 | 6/4 | 10 | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  |                                       | У                                   | 272 | 4   | 4   | 1   | 4  | <i>Работа в формате ЕГЭ</i>             |
| <i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>                           | Физическая культура                   | Б                                   | 136 | 2   | 2   | 10  | 20 | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                                   | 68  | 0   | 2   | 5   | 5  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| <i>Элективные курсы</i>  | Мировая художественная культура       |                                     | 68  | 0   | 2   | 5   | 5  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| <i>Курсы по выбору</i>   | Черчение                              |                                     | 136 | 2   | 2   | 1   | 2  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  | Психология                            |                                     | 136 | 2   | 2   | 1   | 2  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  | Избранные главы биологии              |                                     | 68  | 1   | 1   | 1   | 1  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  | Избранные главы химии                 |                                     | 68  | 1   | 1   | 1   | 1  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  | Английский язык для общения           |                                     | 68  | 1   | 1   | 3   | 3  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| Индивидуальный проект (мастерская в рамках Профильной лаборатории или Профильной мастерской) |                                       |                                     | 136 |     | 1+1 | инд | 55 | <i>Зачет на защите дипломной работы</i> |
| <b>ИТОГО</b>   |                                       | <b>272 ч. (по 54,4 ч. на класс)</b> |     |     |     |     |    |   |



**Учебный план для учащихся 10 класса  
инженерно-технической направленности (технологический профиль)**

| Предметная область   | Учебный предмет                          | Уровень | Кол-во часов за 2 года | Кол-во часов в неделю |           | Кол-во групп | Общее количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации          |
|--|--|---------|------------------------|-----------------------|-----------|--------------|---------------------------------|---|
|  |  |         |                        | 1 п/г                 | 2п/г      |              |                                 |   |
| <i>Русский язык и литература</i>   | Русский язык                             | Б       | 136                    | 2                     | 2         | 1            | 2                               | <i>Работа в формате ЕГЭ</i>             |
|  | Литература                               | Б       | 204                    | 3                     | 3         | 1            | 3                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| <i>Родной язык и родная литература</i>   | Родной язык                              | -       | -                      | -                     | -         | -            | -                               | -                                       |
|  | Родная литература                        | -       | -                      | -                     | -         | -            | -                               | -                                       |
| <i>Иностранные языки</i>   | Иностранный язык                         | Б       | 204                    | 3                     | 3         | 2            | 6                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| <i>Общественно-научные предметы</i>  | История                                  | Б       | 136                    | 2                     | 2         | 1            | 2                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  | Обществознание                           | Б       | 136                    | 2                     | 2         | 1            | 2                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  | География                                | Б       | 68                     | 2                     | 0         | 1            | 1                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| <i>Естественно-научные предметы</i>  | Физика                                   | У       | 340                    | 5                     | 5         | 2            | 10                              | <i>Работа в формате ЕГЭ</i>             |
|  | Химия                                    | Б       | 68                     | 1                     | 1         | 1            | 1                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  | Биология                                 | Б       | 68                     | 1                     | 1         | 1            | 1                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| <i>Математика и информатика</i>  | Алгебра и начала математического анализа | У       | 272                    | 4                     | 4         | 1            | 4                               | <i>Работа в формате ЕГЭ</i>             |
|  | Геометрия                                | У       | 204                    | 3                     | 3         | 1            | 3                               | <i>Работа в формате ЕГЭ</i>             |
|  | Вероятность и статистика                 | У       | 68                     | 1                     | 1         | 1            | 1                               | <i>Работа в формате ЕГЭ</i>             |
|  | Информатика                              | У       | 272                    | 4                     | 4         | 2            | 8                               | <i>Работа в формате ЕГЭ</i>             |
| <i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>                 | Физическая культура                      | Б       | 136                    | 2                     | 2         | 2            | 4                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б       | 68                     | 0                     | 2         | 1            | 1                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  |  |         |                        |                       |           |              |                                 |   |
| Индивидуальный проект (мастерская в рамках Профильной лаборатории или Профильной мастерской) |  |         | 68+68                  | 1+1                   | 1+1       |              | 31                              | <i>Зачет на защите дипломной работы</i> |
| <b>Итого на обучающегося</b>   |  |         |                        | <b>37</b>             | <b>37</b> |              |                                 |   |
| <b>ИТОГО на класс</b>  |  |         |                        | <b>80 ч.</b>          |           |              |                                 |   |

**Учебный план 11 классов**

| Предметная область                     | Учебный предмет   | Уровень | Количество часов за 2 года | Количество часов в неделю |       | Количество групп | Общее количество часов на параллель в неделю | Формы промежуточной аттестации          |
|--|-------------------|---------|----------------------------|---------------------------|-------|------------------|--|---|
|  |                   |         |                            | 1 п/г                     | 2 п/г |                  |  |   |
| <i>Русский язык и литература</i>       | Русский язык*     | У       | 204                        | 3                         | 3     | 5                | 15   | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  | Литература*       | Б       | 204                        | 4                         | 2     | 4                | 12   | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  |                   | У       | 340                        | 6                         | 4     | 1                | 5  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| <i>Родной язык и родная литература</i> | Родной язык*      | Б       | 34                         | 1                         | 1     | 5                | 5  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  | Родная литература | Б       | -                          | -                         | -     | -                | -  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| <i>Иностранные языки</i>               | Иностранный язык* | Б       | 204                        | 3                         | 3     | 6                | 18   | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  |                   | У       | 408                        | 6                         | 6     | 3                | 18   | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| <i>Общественные науки</i>              | История*          | Б       | 136                        | 2                         | 2     | 4                | 8  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  |                   | У       | 272                        | 4                         | 4     | 1                | 4  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  | Обществознание    | Б       | 136                        | 2                         | 2     | 5                | 10   | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  | Экономика         | Б       | 68                         | 0                         | 2     | 4                | 4  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  | Право             | У       | 136                        | 2                         | 2     | 4                | 8  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  | География         | Б       | 68                         | -                         | -     | -                | -  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| <i>Естественные науки</i>              | Физика            | Б       | 204                        | 2                         | 4     | 1                | 3  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  |                   | У       | 340                        | 4                         | 6     | 1                | 5  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  | Химия             | Б       | 68                         | 2                         | 0     | 2                | 2  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  |                   | У       | 272                        | 4                         | 4     | 1                | 4  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  | Биология          | Б       | 68                         | 0                         | 2     | 2                | 2  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  |                   | У       | 204                        | 2                         | 4     | 1                | 3  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  |                   | У       | 272                        | 4                         | 4     | 1                | 4  | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|  | Естествознание    | Б       | 204                        | 2                         | 4     | 3                | 9  | <i>Учет образовательных результатов</i> |

|  |  |   |                                     |     |     |     |      |                                  |
|--|--|---|-------------------------------------|-----|-----|-----|------|----------------------------------|
|  | Астрономия*                            | Б | 34                                  | 1   | 0   | 5   | 2,5  | Учет образовательных результатов |
| Математика<br>и<br>информатика   | Математика*                            | Б | 272                                 | 4   | 4   | 3   | 12   | Учет образовательных результатов |
|  |  | У | 408                                 | 6   | 6   | 3   | 18   | Учет образовательных результатов |
|  | Информатика                            | У | 272                                 | 4   | 4   | 1   | 4    | Учет образовательных результатов |
| Физическая<br>культура,<br>экология и<br>основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности         | Физическая культура*                   | Б | 136                                 | 2   | 2   | 10  | 20   | Учет образовательных результатов |
|  | Экология                               | Б | 68                                  | 0   | 2   | 1   | 1    | Учет образовательных результатов |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности* | Б | 68                                  | 2   | 0   | 5   | 5    | Учет образовательных результатов |
| Элективные курсы   | Мировая художественная культура        |   | 68                                  | 2   | 0   | 5   | 5    | Учет образовательных результатов |
| Курсы по выбору  | Черчение                               |   | 136                                 | 2   | 2   | 1   | 2    | Учет образовательных результатов |
|  | Психология                             |   | 136                                 | 2   | 2   | 2   | 4    | Учет образовательных результатов |
| Индивидуальный проект (мастерская в рамках Профильной лаборатории или Профильной мастерской) |  |   | 136                                 | 1+1 | 1+1 | инд | 59,5 | Защита дипломной работы          |
| <b>ИТОГО</b>   |  |   | <b>272 ч. (по 54,4 ч. на класс)</b> |     |     |     |      |                                  |

**Учебный план для учащихся 11 класса  
инженерно-технической направленности**

| Предметная область  | Учебный предмет                       | Уровень | Кол-во часов за 2 года     | Кол-во часов в неделю  |                        | Кол-во групп | Общее количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации          |
|---|---------------------------------------|---------|----------------------------|------------------------|------------------------|--------------|---------------------------------|---|
|   |                                       |         |                            | 1 п/г                  | 2 п/г                  |              |                                 |   |
| <i>Русский язык и литература</i>  | Русский язык                          | У       | 204                        | 2                      | 4                      | 1            | 3                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|   | Литература                            | Б       | 204                        | 4                      | 2                      | 1            | 3                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| <i>Родной язык и родная литература</i>  | Родной язык                           | Б       | 34                         | 0                      | 2                      | 1            | 1                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|   | Родная литература                     |         | -                          | -                      | -                      | -            | -                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| <i>Иностранные языки</i>  | Иностранный язык                      | Б       | 204                        | 2                      | 4                      | 2            | 6                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| <i>Общественные науки</i>   | История                               | Б       | 136                        | 2                      | 2                      | 1            | 2                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| <i>Естественные науки</i>   | Физика                                | У       | 340                        | 5                      | 5                      | 2            | 10                              | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|   | Химия                                 | Б       | 68                         | 1                      | 1                      | 1            | 1                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|   | Биология                              | Б       | 68                         | 1                      | 1                      | 1            | 1                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|   | Астрономия                            | Б       | 34                         | 1                      | 0                      | 1            | 0,5                             | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| <i>Математика и информатика</i>   | Математика                            | У       | 544                        | 8                      | 8                      | 1            | 8                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|   | Информатика<br><b>физ.-мат. напр.</b> | У       | 272                        | 4                      | 4                      | 1            | 4                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|   | Информатика<br><b>инф. напр.</b>      | У       | 204                        | 2                      | 4                      | 1            | 3                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| <i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>  | Физическая культура                   | Б       | 136                        | 2                      | 2                      | 2            | 4                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б       | 68                         | 2                      | 0                      | 1            | 1                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| <i>Элективные курсы</i>   | Мировая художественная культура       |         | 68                         | 2                      | 0                      | 1            | 1                               | <i>Учет образовательных результатов</i> |
| Индивидуальный проект (мастерская в рамках Профильной лаборатории или Профильной мастерской)<br><b>физ.-мат. напр.</b><br><b>инф. напр.</b> |                                       |         | 68+34<br>68+68             | 1<br>1+1               | 1+1<br>1+1             |              | 31,5                            | <i>Защита дипломной работы</i>          |
| <b>Итого на обучающегося физ.-мат. напр. инф. напр.</b>   |                                       |         | <b>2516</b><br><b>2482</b> | <b>37</b><br><b>36</b> | <b>37</b><br><b>37</b> |              |                                 |   |
| <b>ИТОГО на класс</b>   |                                       |         | <b>80 ч.</b>               |                        |                        |              |                                 |   |