

«Согласовано»  
Председатель методического совета  
МАОУ «КУГ № 1 – Универс»  
Свиридова О.И.



Протокол № 2 от 14.09.2022 г.

## Рекомендованный формат персонализированной программы наставничества педагогических работников МАОУ «КУГ № 1 – Универс»

Персонализированная программа наставничества составлена в соответствии:  
- с Положением о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «КУГ № 1 – Универс» (приказ № 161д от 29.04.2022 г.),  
- с Программой наставничества педагогических работников в МАОУ «КУГ № 1 – Универс» (приказ № 333 от 01.09.2022 г.).

*Персонализированная программа наставничества* – это краткосрочная персонализированная программа (от 3 месяцев до 1 года), включающая участников наставничества, направления и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон.

### 1. Общие сведения

	Наставляемый	Наставник
Фамилия, имя, отчество		
Образование		
Какое учебное заведение окончил		
Педагогический стаж		
Должность		
Предмет		
Классы		
Классное руководство		
Квалификационная категория		

### 2. Срок реализации программы \_\_\_\_\_

### 3. План мероприятий в рамках наставничества

Основные направления деятельности	Мероприятия	Планируемые результаты	Сроки	Фактические результаты
Знакомство с профессиональной грамотностью наставляемого в области умения структурировать урок, применять различные методические	Беседа с наставником	Определен перечень дефицитных умений и сильных сторон наставляемого	Сентябрь-октябрь	
	Самодиагностика наставляемого на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития			

приемы, формы, методы в своей профессиональной деятельности	Совместная подготовка, посещение и анализ уроков наставляемого			
Знакомство с ценностями гимназии	Чтение книг и статей, сочетающихся с ценностями гимназии	Прочитаны отобранные статьи и книги, получено представление о ценностях гимназии	В течение года	
	Знакомство с устройством гимназии и коллективом предметного объединения/ступени	Изучена структура управления гимназии, понята направления взаимодействия и сотрудничества с различными группами работников	Сентябрь	
	Участие в мероприятиях по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива: - совместные выездные семинары, - совместные конкурсы (квизы, спортивные мероприятия и пр.), - совместные выходы на природу, в театры, на концерты, - совместные праздники в гимназии	Желание продолжать работу в гимназии	В течение года	
Знакомство с основной нормативной базой	Изучение сайта гимназии	Изучена структура сайта гимназии и размещенная на нем документация	Сентябрь-октябрь	
	Изучение нормативных документов в области образования	Изучены основные нормативные документы: Закон об образовании, обновленные ФГОС		
Организационно-методическая работа (направления зависят от необходимых направлений совершенствования)	Совместное с наставником планирование, посещение и анализ уроков	Изучены методика построения и организации результативного учебного процесса.	В течение года	
	Посещение и анализ уроков коллег, выделение методических приемов			
	Определение темы самообразования	Регулярно изучается методическая литература.		
	Включение в деятельность предметного объединения/ступени	Сформирована и пополняется «копилка» педагогических		
	Консультации по подбору			

	методической литературы и цифровых контентов	идей		
	Семинары и консультации представителей Службы мониторинга «Школьная система оценки качества образования»	Понят подход поддерживающего оценивания; процедуры ШСОКО; для чего нужны процедуры	Октябрь, далее – по плану	
	Посещение открытых мероприятий опытных педагогов	Изучен интересный опыт проведения открытых мероприятий	В течение года	
	Встречи-консультации с наставником по вопросам, возникающим в процессе педагогической деятельности	Своевременное преодоление затруднений и решение вопросов	В течение года	
Повышение уровня квалификации и педагогического мастерства	Выбор и работа на мастерской, семинарах	Повышение профессионального мастерства	В течение года	
	Выбор и посещение клубов			
	Участие в работе стажировок и семинаров, проводимых педагогами гимназии для педагогов региона			
	Участие в вебинарах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях повышения квалификации			
	Участие в работе Всероссийской конференции «Практики развития»			Апрель
	Участие в подготовке и проведении ключевых мероприятий гимназии: День Учителя, Интеллектуально-творческие игры, 106 День школы, День гимназии, новогодние праздники			По плану гимназии
Анализ учебно-воспитательной и методической работы наставляемых	Круглый стол молодых педагогов «Мои педагогические находки»	Оценена эффективность и результативность совместной работы, удовлетворенность совместной деятельностью. Намечен план дальнейшего взаимодействия (при необходимости)	Февраль	
	Проведение встречи по итогам реализации программы наставничества		Май	
	Анкетирование наставляемых: профессиональные затруднения; степень		Май	

	комфортности в коллективе			
--	------------------------------	--	--	--