



Утверждаю:

Директор МАОУ КУГ №1-Универс

Т.И.Юстус

01.09.2023

МАОУ Красноярская университетская гимназия №1-Универс

Программа профилактики правонарушений на 2023-2024 учебный год основной и старшей школы

Пояснительная записка

Проблема правового воспитания ребенка была и остается актуальной в современном обществе. Современная школа оказывает систематическое и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как именно в этом возрасте активно формируется мировоззрение, подростки особенно подвержены влиянию окружающих ровесников и значимых взрослых.

Программа профилактики направлена на работу со всеми обучающимися, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения, их родителями.

Участниками программы являются обучающиеся, педагогический коллектив, родители (законные представители обучающихся).

Правовая основа программы

1. Международная Конвенция ООН о правах ребенка

2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях»
5. Устав гимназии;
6. Локальные акты гимназии

Цель программы:

- 1.. Снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершённых обучающимися гимназии.
2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.

Задачи программы:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям;
4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;

5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
6. Создание психологического комфорта и безопасности детей в гимназии, семье;
7. Координация взаимодействия педагогического коллектива, родителей, представителей субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних;
8. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
9. Определение результативности профилактической работы

Условия реализации программы:

1. Диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних
2. Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом, родителями и учащимися
3. Удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.

Программу реализует администрация основной и старшей школы с привлечением специалистов системы профилактики (ПДН, КДНиЗП), классные наставники и советники, социальный педагог, психологическая служба гимназии.

Содержание программы:

Программа содержит 5 блоков:

Блок 1. Организационная работа. Направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

Формы работы:

1. Планирование совместной деятельности с ПДН ОП №2;
2. Организация работы Совета профилактики;
3. Проведение тематических классных часов;
4. Выявление и постановка на профилактический учет детей с нарушениями норм поведения, пропускающих занятия без уважительной причины;
5. Вовлечение детей состоящих на профилактических учетах в досуговую деятельность;
6. Проведение тематических родительских собраний;
7. Организация работы Службы медиации (переговорные практики).

Блок 2. Диагностическая работа. Создание банка данных о семьях обучающихся относящихся к «группе риска», о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков и их родителей с педагогами.

Формы работы:

1. Составление социальных паспортов классов;
2. Посещение семей обучающихся находящихся в социально опасном положении, находящихся на профилактических учетах;
3. Проведение диагностических методик (социометрия, социально-психологическое тестирование, анкетирование, наблюдение);

4. Собеседование с классными наставниками по ситуациям в классных коллективах;
5. Образовательные программы классных наставников.

Блок 3. Профилактическая работа с обучающимися. Осуществляется по следующим направлениям:

1. Первичная профилактика. Осуществляется через систему классных часов, общегимназических мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Первичная профилактика способствует формированию у обучающихся представления о нормах и правилах принятых в обществе, об адекватном поведении, о здоровом образе жизни, формированию несклонной к правонарушениям здоровой личности. Основными формами работы являются:

1. Реализация системы воспитательной работы основной и старшей школы;
2. Проведение совместных мероприятий инспектором ПДН ОП №2;
3. Классные часы по правилам дорожного движения;
4. Профориентационная работа;
5. Проведение бесед про профилактике употребления алкоголя и ПАВ;
6. Психологические тренинги;
7. Организация досуговой деятельности

2. Индивидуальная работа с подростками «группы риска» Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору обучающимися своего жизненного пути, формирование законопослушного поведения. Основными формами работы являются:

1. Вовлечение обучающихся в досуговую деятельность;
2. Индивидуальные беседы с социальным педагогом, инспектором ПДН, администрацией;

3. Выявление причин отклонений в поведении;
4. Консультации педагога-психолога;
5. Организация занятости во внутриклассных и гимназических мероприятиях;
6. Встречи с обучающимися и родителями на заседаниях Совета профилактики
7. Сотрудничество с субъектами системы профилактики (КДНиЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства, социальный центр «Октябрьский», Молодежный центр «Свое дело»)

Блок 4. Профилактическая работа с родителями. Предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия педагогического коллектива и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общегимназических мероприятий с детьми и родителями.

Основными направлениями этого блока являются:

1. просвещение родителей относительно особенностей и трудностей подросткового возраста (совместно с психологами и специалистами системы профилактики)
2. подключение родителей к совместному обсуждению ситуации в гимназии и принятию решений
3. создание условий, позволяющих родителям по-другому увидеть своих детей, а детям по-другому увидеть своих родителей

Основные формы работы:

1. Организация тематических встреч родителей с представителями системы профилактики правонарушений (ПДН, КДНиЗП);
2. Индивидуальные консультации социального педагога, педагогов-психологов;
3. Организация совместных детско-родительских мероприятий (Дней здоровья, классные праздники, выходы на природу и др.);

4. Участие родителей в гимназических мероприятиях;

5. Родительские собрания.

Блок 5. Просвещение педагогов. Предусматривает просвещение и консультирование не только классных наставников, но и педагогов-предметников в вопросах психологических особенностей подросткового возраста, причин девиантного поведения и форм профилактической работы. Оснащение педагогов ресурсами для работы с подростками, для работы с подростками, имеющими трудности (испытывающими трудности в учебе, в общении, тревожными и т.д.)

Основные формы работы:

1. Тренинги для педагогов (тренинг командообразования, тренинг поведения в трудных ситуациях, семинары классных наставников и т.д.);

2. Тематические семинары. Семинар для педагогов гимназии по обсуждению вопросов здоровья детей. Обсуждение вопросов здоровья в широком плане, в том числе и вопросы профилактики употребления алкоголя и ПАВ;

3. Супервизия работы педагогов (классных наставников и советников и предметников), малые педсоветы. Совместное обсуждение трудностей, совместное планирование мероприятий, совместное обсуждение результатов мероприятий и т.д.;

4. Обсуждение с педагогами и педагогами-психологами (специалистами в области профилактики) ситуаций в классах, планирование вариантов работы для изменения ситуации.

План работы по профилактике правонарушений обучающихся гимназии

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Корректировка данных об обучающихся, состоящих на	1-я неделя сентября	Социальный педагог

	внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДНиЗП, СОП.		
2.	Акция «Помоги пойти учиться» (рейды по семьям опекаемых детей, СОП, состоящих на профилактическом учете ПДН)	сентябрь	Социальный педагог
3.	Презентация дополнительного образования гимназии - запись в кружки, секции. Индивидуальная работа с детьми группы «риска» по вовлечению в кружки, секции.	сентябрь	Классные руководители, Социальный педагог Заместитель директора по ВР
4.	Профилактические беседы с обучающимися и родителями по ситуациям нарушений норм и правил поведения среди учащихся.	в течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН Заместитель директора по ВР
5.	Классные часы по профилактике дорожной безопасности детей	В течение года	Инспектор ГИБДД; Инспектор ПДН, Социальный педагог
6.	Уроки Интернет-безопасности	Октябрь-январь	Заместитель директора по ВР
7.	Уроки финансовой грамотности	декабрь	Заместитель директора по ВР
8.	Диагностика детей с проблемами поведения	в течение года	Педагоги-психологи
9.	Встречи с обучающимися пропускающими занятия, неуспевающими и их родителями.	в течение года	Администрация начальной, основной, старшей школы
10.	Наблюдение за состоянием и внешним видом неблагополучных учащихся. Посещение уроков.	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-предметники
11.	Заседание Совета профилактики	раз в месяц	Члены совета профилактики
12.	Посещение семей неуспевающих, пропускающих занятия, состоящих на внутришкольном учете, СОП, учете ПДН. КДНиЗП	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
13.	Встречи с инспектором ПДН.	еженедельно	Классные руководители, родители, обучающиеся,

			социальный педагог
14.	Психолого-педагогические консультации для классных руководителей, наставников	в течение года	Педагоги-психологи
15.	Индивидуальные консультации с обучающимися, родителями	В течение года	Педагоги-психологи
16.	Родительские собрания по профилактике жестокого обращения, административной ответственности	В течение года	Классные руководители, наставники, инспектор ПДН, педагоги-психологи, представитель КДНиЗП (по запросу)
17.	Совместный учительско-родительский патруль по прилегающей территории к гимназии (рейды по профилактике распития несовершеннолетними алкогольных напитков, табакокурения, употребления психоактивных веществ)	2 раза в неделю в вечернее время	Педагоги гимназии, родительская общественность
18.	Классные часы по правовой культуре	в течение года	Инспектор ПДН, Социальный педагог

ПЛАН

мероприятий по профилактике различных негативных проявлений

направления	мероприятия	срок	исполнители
Работа Совета профилактики	организует проверку полученных сведений, принимает меры для нормализации конфликтных ситуаций, проводит переговоры, беседы с родителями детей-нарушителей	ежемесячно	зам. по ВР

	дисциплины, пропускающих занятия без уважительной причины		
Выявление учащихся «группы риска»	анализ образовательных программ и составление банка данных по «трудным подросткам»	Сентябрь, коррекция ежемесячно	зам. по ВР, социальный педагог
организация и курирование работы с учащимися «группы риска»	индивидуальные беседы и административный контроль	ежемесячно	администрация, педагоги-психологи, социальный педагог, инспектор ПДН
первичная профилактика	постановка злостных нарушителей дисциплины на внутришкольный учет	при выявлении фактов	зам. по ВР, социальный педагог
	проведение тематических классных часов	ежемесячно	зам. по ВР, классные наставники
	проведение тематических родительских собраний	1 раз в полугодие	зам. по ВР, классные наставники
разъяснение родителям проблем подросткового возраста	Проведение тематических родительских собраний	1 раз в полугодие	зам. по ВР, классные наставники, педагоги-психологи
индивидуальная воспитательная работа	вовлечение школьников «группы риска» во внеурочную деятельность, в	на основании графика мероприятий, кружков и секций	зам. по ВР, педагог-организатор, классные наставники

	том числе, в том числе во второй половине дня		
взаимодействие с инспектором ПДН	совместное проведение тематических классных часов	ежемесячно	зам.по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
	совместный разбор ситуаций злостных нарушений дисциплины	при выявлении фактов	
	лекции и беседы с классами по профилактике краж и иных противоправных деяний	не менее одной в четверть	
переговорная практика	с целью развития службы медиации, все случаи конфликтов между всеми субъектами образования проводить через службу медиации	в течение года	служба медиации
результаты работы заслушивать на административных совещаниях	с целью анализа и прогнозирования ситуации	по итогам I полугодия, по итогам года	зам по ВР

**План работы
по профилактике детских суицидов**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выездной семинар классных наставников	третья неделя августа	руководитель психолого-педагогической службы, педагоги-психологи
2.	Акция «Помоги пойти учиться»	сентябрь	Социальный педагог,

	(рейды по семьям опекаемых детей, СОП, состоящих на профилактическом учете ПДН) Беседы с родителями, законными представителями детей, состоящих на всех видах учета		инспектор ПДН
3.	Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности (внеурочная деятельность по интересам, мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы, образовательной программы класса)	в течение года	классные наставники, педагог-организатор
4.	Наблюдение за обучающимися в урочной и внеурочной деятельности	в течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
5.	Социально-психологическое тестирование (выявление рисков)	сентябрь-октябрь	педагоги-психологи, социальный педагог
6.	Работа с выявленными несовершеннолетними по результатам СПТ	ноябрь-май	педагоги-психологи
7.	Выездные школы классных коллективов (тренинги, игры направленные на сплочение классного коллектива, выявление сильных и слабых сторон личности ребенка)	В течение года	классный наставники, педагоги-психологи
8.	Консультирование родителей	в течение года	Педагоги-психологи
9.	Встречи с обучающимися пропускающими занятия, неуспевающими и их родителями.	в течение года	Администрация начальной, основной, старшей школы
10.	Наблюдение за состоянием и внешним видом неблагополучных учащихся. Посещение уроков.	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
11.	Психолого-педагогические консультации для классных руководителей, наставников	в течение года	Педагоги-психологи
12.	Индивидуальные консультации с	В течение	Педагоги-психологи

	обучающимися, родителями	года	
13.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке и проведении выпускных экзаменах	в течение года	педагоги-психологи
14.	Родительские собрания по профилактике суицидального поведения детей	В течение года	Педагоги-психологи

**План работы
по половому воспитанию обучающихся**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Беседы с обучающимися 5-6 классов в рамках предмета "Интересы.Ценности.Нормы."	В течение года	Учителя ИЦН
2.	Уроки «Биологии» 7-11 классы в рамках уроков "Биология", тематические родительские собрания	В течение года	Учителя биологии
3.	классные часы 5-9 классы направленные на формирование ЗОЖ	1 раз в четверть	Классные наставники, советники
4.	Тематические родительские собрания среди 6—9 классов	1 раз в полугодие	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные наставники, советники

**План работы
по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних (в целях недопущения распространения субкультуры «Колумбайн», «АУЕ»)**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выездной семинар классных наставников	третья неделя августа	Администрация основной и старшей школ
2.	Наблюдение за внешним видом и поведением обучающихся на уроках и переменах	В течение года	Педагогический коллектив
3.	Вовлечение обучающихся в	в течение	классные наставники,

	различные виды деятельности (внеурочная деятельность по интересам, мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы, образовательной программы класса)	года	педагог-организатор
4.	Социально-психологическое тестирование (выявление рисков)	сентябрь-октябрь	педагоги-психологи
5.	Работа с выявленными несовершеннолетними по результатам СПТ	ноябрь-май	педагоги-психологи
6.	Выездные школы классных коллективов (тренинги, игры направленные на сплочение классного коллектива, выявление сильных и слабых сторон личности ребенка)	В течение года	классный наставник, педагог-психолог
7.	Классные часы с участием инспектора ПДН	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
8.	Родительские собрания Консультирование родителей	в течение года	Педагоги-психологи
9.	Классные часы о безопасном поведении в Интернет-пространстве	Период октябрь-январь	Зам.директора по ВР, Классные наставники
10.	Встречи с обучающимися нарушителями норм поведения, и их родителями.	в течение года	Администрация начальной, основной, старшей школы

План работы по профилактике употребления алкоголя, психоактивных веществ

Направления работы	мероприятия	Сроки	ответственные
Выявление обучающихся, склонных к употреблению спиртосодержащей продукции, ПАВ и наркотиков	Корректировка банка данных обучающихся, состоящих на профилактических учетах (сотрудничество с КДНиЗП, ПДН)	Сентябрь, ежемесячно	Социальный педагог
	Социально-	Сентябрь -	Педагоги-

	педагогическое тестирование обучающихся классов 7-11	Октябрь	психологи
	Диагностика вновь прибывших обучающихся из других образовательных организаций	Сентябрь, по поступлению на обучение в гимназию	Педагоги-психологи
	Наблюдение за внешним видом и состоянием обучающихся на занятиях	ежедневно	Педагоги-предметники
	Наблюдение за поведением обучающихся переменами	ежедневно	Дежурный администратор, Социальный педагог, Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися	Тематические классные часы на тему «За здоровый образ жизни» с использованием видеофильмов 5-7 классы	В течение учебного года	классные руководители
	Тематические классные часы на тему «Привычки и их влияние на здоровье» 8-9 классы	В течение учебного года	классные руководители
	Цикл бесед с обучающимися о вреде употребления алкоголя, ПАВ, вейпов, снюса 7-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, приглашенный специалист КПНД

	Классные часы с представителем службы Наркоконтроля 10-11 классы	Март	Заместитель директора по ВР
	Классные часы об ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение ПАВ 7-9 классы	В течение учебного года	Инспектор ПДН
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися	Встречи с обучающимися, родителями нарушителей норм и правил поведения, пропускающими занятия, неуспевающими с предоставлением их объяснений по ситуациям и докладным запискам от педагогов и классных наставников	В течение учебного года	Социальный педагог, инспектор ПДН, педагоги-психологи, классные наставники, заместители директора по ВР
	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска», состоящих на профилактических учетах	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, педагоги-психологи
	Посещение семей обучающихся «группы риска», состоящих на профилактических учетах	В течение учебного года	социальный педагог
	Совет	По мере	Члены совета

	профилактики – разбор ситуаций связанных с употреблением обучающимися алкоголя, вейпов, ПАВ	возникновения ситуаций употребления	профилактики
	Организация внеурочной занятости обучающихся «группы риска», обучающихся, состоящих на профилактических учетах	В течение учебного года	Классные наставники, социальный педагог, педагог-организатор
	Психолого-педагогические консультации для родителей «группы риска»	В течение учебного года	Педагоги-психологи
Внеурочная деятельность, направленная на популяризацию здорового образа жизни	«День Здоровья» 1-4 классы	сентябрь	Классные руководители, родители, педагог-организатор
	«Туриада» 5-7 классы	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, учителя физической культуры, Педагоги дополнительного образования
	Субботник, уборка территории гимназии 5-11 классы	Октябрь-Апрель	Классные наставники, зам.директора по ВР
	«Военно-спортивная игра» 7-8 классы	Апрель-май	Учитель ОБЖ, педагог-дополнительного

			образования, классные руководители
	Спартакиада основной школы 5-9 классы	В течение учебного года	Учителя физической культуры
	Спартакиада старшей школы 10-11 классы	В течение учебного года	Учителя физической культуры
	Военно-полевые сборы 10 классы	Май-июнь	Учитель ОБЖ
	Выездные школы-погружения 5- 11 классы	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги- предметники
	Заседания Туристического клуба	В течение учебного года	Руководитель туристического клуба
	Районный смотр- конкурс НВП	февраль	Учитель ОБЖ
Просветительская работа	На уроках биологии, ОБЖ просмотр видеофильмов о пагубном влиянии вредных привычек на организм человеке	В течение года	Учителя биологии, ОБЖ
	Тематические родительские собрания «Административная ответственность несовершеннолетних и родителей»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН
	Информирование родительской общественности - распространение буклетов по	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

	профилактике употребления детьми ПАВ и наркотиков		
	Тематические родительские собрания «Пока еще не поздно» (профилактика употребления алкоголя, ПАВ) родители 7-8 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Педагогический совет по теме: «Профилактика употребления несовершеннолетними алкоголя, табака, ПАВ, вейпов»	Сентябрь Январь	администрация

Организация мониторинга эффективности программы

Основные формы мониторинга:

1. Анализ внеурочной занятости, позволяющий выявить незадействованных и в дальнейшем включать их в деятельность (октябрь);
2. Исследование риска зависимых форм поведения (социально-психологическое тестирование) (октябрь);
3. Совместный с педагогами и школьниками (по классам, по параллелям, на оргкомитете и т.д.) анализ проводимых мероприятий по итогам полугодия (декабрь, май);
4. Исследование удовлетворенности учащихся 5-11 классов основной и старшей ступеней (февраль-март);
5. Совместно с педагогами и заместителем по воспитательной работе анализ образовательных программ классов (ноябрь- декабрь);
6. Исследование мнения родителей о работе гимназии (март-апрель).