



**Предзащита** проводится в десятом классе, в конце учебного года в рамках профильных лабораторий и мастерских. Старшеклассник должен представить следующее<sup>2</sup>: цель исследования, задачи, обзор литературы, проблематика и гипотеза исследования, методы исследования, библиография. Принимает предзащиту комиссия в составе руководителя и педагогов Профильной лаборатории и мастерской, возможно, при участии членов кафедры, методического объединения соответствующей образовательной области. Задача комиссии – дать качественную оценку представленных материалов, сформулировать вопросы и рекомендации для развития работы. На предзащите принимается решение о том, кто из учащихся переводится на выполнение реферативной работы. Балльная отметка по итогам предзащиты не ставится. Факт успешно пройденной предзащиты – зачет по курсу «Профильные лаборатории и мастерские».

Регламент предзащиты устанавливается педагогами профильной лаборатории и мастерской, время, выделенное на выступление, должно быть не менее 10 минут, на обсуждение – также 10 минут. Процедура предзащиты проходит во время занятий профильных лабораторий и мастерских, однако является открытой, в ней могут принять участие, с правом участия в обсуждении, ученики и педагоги гимназии, родители, приглашённые гости.

**Защита дипломной работы** проводится в конце 11 класса, на одном из занятий профильной лаборатории. Лучшие работы выставляются на конференцию старшей школы в конце января – начале февраля. Выступление на конференции имеет статус защиты, однако окончательная отметка выставляется в конце 11 класса по предоставлению письменного текста работы.

Ученики обязаны сдать письменные тексты дипломных работ руководителям профильных лабораторий или мастерских за две недели до защиты для рецензирования. Рецензент определяется педагогами профильных лабораторий или мастерских из работников гимназии или коллег, которые сотрудничают с Профильной лабораторией. Задача рецензента – написать или дать в устной форме рецензию-отзыв о соответствии текста дипломной работы критериям исследовательской работы или учебного проекта, сформулировать вопросы на уточнение, отметить содержательные ошибки, несоответствия и оценить достоинства дипломной работы. Рецензия должна быть подготовлена не позднее, чем за три дня до защиты. Автор диплома имеет право получить текст рецензии или рецензию в устной форме и своей работы за три дня до защиты.

Регламент защиты устанавливается профильной лабораторией или мастерской, но при этом, время, выделенное на выступление, должно быть не менее 10 минут, на обсуждение – также 10 минут. Процедура защиты является открытой, в качестве наблюдателей в ней принимают обязательное участие десятиклассники и девятиклассники по приглашению администрации Старшей школы или руководителей Профильных лабораторий или мастерских, могут принять участие педагоги гимназии и родители учеников, приглашённые гости. В обсуждении отметок участвуют только педагоги профильных лабораторий или мастерских.

#### **VI. Оценивание дипломных работ старшеклассников.**

Основными факторами оценивания дипломных (творческих) работ являются:

1. Соответствие работы требованиям к исследовательской работе, проекту (часть II данного Положения).
2. Требования к содержанию дипломных работ (Приложение 1)
3. Требования к оформлению дипломных работ (Приложение 2).
4. Рекомендации к презентации дипломной работы (Приложение 3).
5. Отзыв руководителя о продвижении выпускника в процессе создания дипломной работы.

---

<sup>2</sup> В печатном виде или в виде презентации.

**6. Отзыв рецензента.**

По итогам защиты комиссия ставит балльную отметку (в протоколе и электронном журнале).

Отметка за реферативную работу не может быть выше отметки «удовлетворительно».

**VII. Хранение текстов дипломных работ.**

Тексты дипломных работ сохраняются у руководителя Профильной лаборатории в течение года, а затем, при необходимости, – в качестве учебных материалов. Лучшие работы, работы, представленные на Конференции Старшей школы, в электронном виде, сохраняются в разделе «Творческие работы выпускников» в медиатеке и публикуются в сборнике.

**Требования к содержанию дипломных работ**

В работе должна быть сформулирована цель исследования. Необходимо выделить гипотезу исследования для придания работе большего смысла и конкретизации предмета исследования. В ходе работы гипотеза может быть либо подтверждена, либо опровергнута. Гипотеза должна быть обоснованной, т.е. подкрепляться научными данными и логическими соображениями.

Необходимо сформулировать задачи исследования. Если цели означают то, чего автор хочет достичь, то задачи показывают, что он собирается делать для достижения цели.

В работе должен присутствовать обзор литературы по теме, т.е. краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении и в каком направлении происходят исследования других авторов. В обзоре ученик должен показать, что знаком с областью исследования по нескольким источникам, что он ставит новую задачу. Написание обзора литературы помогает более свободно овладеть материалом, обоснованно отвечать на вопросы во время защиты.

В работе должны быть представлены собственные результаты. Рабочие данные должны быть обработаны (если они важны, можно их представить в Приложении). В тексте представляются необходимые данные (например, в графической форме), на основании которых сделаны интерпретации и выводы.

Полученные данные необходимо сопоставить друг с другом и с уже имеющимися в различных источниках и проанализировать, т.е. установить связь и сформулировать тенденции, закономерности, обнаруженные в процессе исследования.

Завершается работа выводами, в которых в тезисном виде излагаются результаты работы. Выводы должны соответствовать целям, задачам, гипотезе исследования, являться ответом на поставленные в них вопросы.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ.**

Дипломная работа может быть выполнена в форме исследовательской или проектной работы.

Форма работы определяется соответствующей профильной лабораторией и мастерской.

Текст дипломной работы должен содержать следующие части:

- Введение
- Основная часть
- Заключение (кроме словаря и комментария)
- Литература (список помещается в конце работы под заголовком “Литература”)
- Оглавление (в конце работы, после “Литературы” и “Приложения) или *содержание* (в начале работы) с наименованием разделов работы и указанием страниц.
- Кроме того, в работе может быть *приложение* (тексты, словарик, библиография и т.п.)

Титульный лист оформляется по образцу (приложение 2.1)

Список литературы оформляется в соответствии с принятыми стандартами.

Нумерация страниц должна быть единой и последовательной (на титульном листе номер не ставится, но он считается первой страницей).

Не допускается переписывание чужого текста, при цитировании обязательны ссылки.

Работа должна быть грамотной, не содержать орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

Работа представляется в одном экземпляре, отпечатанная на компьютере, на одной стороне стандартной белой бумаги, скрепленной с левой стороны.

Красноярская университетская гимназия “Универс” №1  
Кафедра русского языка и литературы  
Профильная лаборатория «Литературоведение и языковедение»

**Каламбуры по передаче “Пока все дома”**

Дипломная работа  
ученика 10 МДО  
Иванова Петра

Руководитель –  
Петрова Н.И.

**Красноярск - 2021**

Рекомендации к презентации дипломной работы

- Присутствуют указания на предысторию работу и собственного интереса
- Подчеркнуть оригинальность предмета (в чем состоит феномен)
- Присутствует ясная постановка проблемы и исследовательского (их) вопроса (-ов)
- Владение соответствующей теме терминологией («степень свободы» владения обнаруживается не столько в использовании терминологией, сколько в умении раскрыть их простым, понятным языком с использованием ярких примеров)
- Присутствует указание на собственные изменения (это ответ на вопрос: каковы результаты для меня, как автора работы)
- Приветствуется работа с аудиторией (интерактивный тип: задавание вопросов, предложение что-то сделать, организация дискуссии и т.д.)
- Наглядность представления результатов