

«Согласовано»  
Председатель  
Управляющего совета  
Л.И. Игумнова  
протокол №29  
от 30 августа 2023 г.

Согласовано  
Педагогическим советом  
МАОУ «КУГ №1 –  
Универс»  
Протокол №1  
от 31.08.23 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МАОУ «КУГ №1–Универс»  
Т.И. Юстус  
Приказ №227п от  
01.09.2023 г.



## **Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ «КУГ №1 – Универс»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 21.12.2012 г. с изменениями и дополнениями;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями и дополнениями;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. №413 с изменениями и дополнениями;
- СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам, реализуемым гимназией.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников (ст.16 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (пункт 1 статья 16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 21.12.2012 г).

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий;
- повышения эффективности организации учебного процесса.

1.4. Достижению указанных целей способствует решение следующих задач:

- повышение уровня самостоятельности обучающихся в освоении предметного содержания;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно в индивидуальном режиме.

1.5. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
- принцип дифференцированности, позволяющий выполнять задания в соответствии с уровнем развития мышления обучающихся.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения гимназии независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в гимназии реализуются с использованием образовательных ресурсов, размещенных в государственной информационной системе «Моя школа».

## **II. Компетенция гимназии при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Гимназия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- включает часы дистанционного обучения в учебное расписание;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Гимназия вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

### **III. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в гимназии**

3.1. Обучение с использованием электронных форм, дистанционных образовательных технологий может осуществляться как по отдельным предметам и курсам, входящим в учебный план гимназии, так и по их частям, обеспеченным соответствующими методическими и дидактическими разработками. Выбор предметов изучения определяется особенностями образовательной программы, а также по согласованию с администрацией может осуществляться обучающимся или родителями (законными представителями).

3.2. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия учителя и обучающегося.

3.3. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся определяется администрацией совместно с руководителем предметного объединения и отражается в рабочей программе педагога. Допускается отсутствие аудиторных занятий.

3.4. Администрация при использовании педагогами электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.5. Решение о включении в образовательный процесс электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается администрацией гимназии с учетом рекомендаций Научно-методического совета гимназии. Администрация гимназии информирует родителей о преподавании отдельных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий до начала учебного года.

3.6. Обучающийся, осваивающий программу с использованием дистанционных образовательных технологий обучения, проходит регистрацию на цифровой платформе, ему присваивается индивидуальный пароль и логин, в соответствии с ФЗ «О персональных данных».



3.7. С использованием дистанционных образовательных технологий могут организовываться разные учебные виды деятельности.

3.8. Администрация контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

3.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя заполняют электронный журнал и выставляют отметки.

3.10. При планировании содержания учебной деятельности учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации, не должна превышать:

- для обучающихся в I–II классах – 20 мин;
- для обучающихся в III–IV классах – 25 мин;
- для обучающихся в V–IX классах – 30 мин;
- для обучающихся в X–XI классах – 35 мин.

#### **IV. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. Сроки и формы прохождения текущего контроля определяются особенностями предмета, курса, дисциплины (модуля), фиксируются в рабочей программе педагога в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «КУГ №1 – Универс».

4.2. Прохождение текущего контроля возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования на образовательной платформе;
- письменных ответов на вопросы;
- написания эссе, сочинения, реферата;
- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

4.3. Проверка результатов аттестации и выставление отметок производится учителем на основании представленных материалов, в соответствии с критериями оценивания. При использовании компьютерного тестирования проверка может быть автоматизирована.

4.4. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

4.5. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «КУГ №1 – Универс».

4.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

#### **V. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Администрация гимназии имеет право:

- использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия с обучающимся;

- вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

#### 5.2. Учитель имеет право:

- принимать решение относительно использования электронного обучения при реализации программы по предмету, курсу, дисциплине (модулю);

- принимать решение об использовании того или иного образовательного ресурса, размещенного во ФГИС «Моя школа».

5.3. Обучающийся имеет право получать индивидуальные консультации, оказываемые очно или дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.4. Администрация гимназии обязана обеспечить доступ обучающихся, учителей к справочным изданиям и словарями, периодическим, отраслевым и общественно-политическим изданиям, научной литературе, хрестоматиям, ссылкам на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

#### 5.5. Учитель обязан:

- отражать в рабочей программе содержание и объем учебного материала, реализуемый с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- заблаговременно (не позднее 16.00 предыдущего дня) размещать задания в электронном журнале.
- проводить дистанционно индивидуальные консультации с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

#### 5.6. Обучающийся обязан:

- при освоении программы с использованием дистанционных образовательных технологий зарегистрироваться на цифровой платформе, получить логин и пароль;

- выполнять предложенные задания в установленные сроки.