


«Согласовано»
на заседании
Научно-методического совета
протокол №1 от 26.08.2020 г.
 О.И. Свиридова



«Утверждаю»
И.о. директора
МАОУ «КУГ №1 - Универс»
Т.И. Юстус
Приказ № 235п от 28.08.2020 г.

Положение о предметных модулях в основной школе МАОУ «КУГ №1 – Универс»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, Уставом МАОУ «КУГ № 1 – Универс» (далее – Гимназия).
- 1.2. Настоящее Положение определяет требования к содержанию, формам и методам работы, способам организации предметных модулей в основной школе Гимназии.

1.3. Предметные модули являются составной частью образовательной программы основной школы Гимназии, обязательны для всех обучающихся и вводятся в основное расписание учебных занятий основной школы. Освобождены от изучения предметных модулей могут быть обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении, а так же обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу по индивидуальному учебному плану.

2. Образовательные цели и задачи предметных модулей

- 2.1. *Предметные модули* – краткосрочные предметные курсы, организованные как неурочная форма работы, предназначенные для освоения обучающимися девятого классов учебно-исследовательской деятельности. Основные задачи предметных модулей:
 - формирование у обучающихся представлений о типах исследований и проектов в соответствующей предметной области;
 - выполнение обучающимися индивидуального учебного исследования.
 - предпрофильная подготовка обучающихся;
 - создание условий для дальнейшего выбора профиля и профильной лаборатории в старшей школе.

3. Требования к программам и организации учебного процесса

- 3.1. Программы предметных модулей требуют, чтобы на занятиях обучающиеся могли получать представление о специфических характеристиках учебной работы профильной лаборатории старшей школы; сформировать представление о типах исследований и проектов в рамках конкретной предметной области, позиционирование иных форм работы с предметным материалом, в том числе самообразования. Программа предметного модуля остается постоянной и не меняется в зависимости от состава набранной группы.
- 3.2. Основными требованиями к содержанию предметного модуля являются требования представления специфики учебного исследования в рамках конкретной предметной области.
- 3.3. Программы предметных модулей составляют 34 учебных часа и проводятся по 2 совместных часа в неделю. Обучающиеся девяти классов изучают два предметных модуля в течение учебного года.

4. Результаты предметных модулей и способы их предъявления

- 4.1. Результатом изучения предметных модулей является выполнение обучающимся индивидуального учебного исследования по выбранному предмету, опираясь на те способы исследовательской работы, с которыми обучающиеся знакомились в ходе изучения материала модуля. Результаты проведенного исследования обучающиеся оформляют и представляют публично в учебной группе на последнем занятии предметного модуля.
- 4.2. Отчетные мероприятия по предметным модулям проводятся дважды в год в декабре и мае

5. Оценивание на предметных модулях

- 5.1. Результаты работы обучающихся на занятиях предметных модулей оцениваются на основе единой системы. Данная система предполагает комплексную оценку, выраженную в баллах (от 0 до 15 баллов) и последующее выстраивание рейтинга по каждому предмету (Приложение 1).
- 5.2. На основе оценки, полученной обучающимся за предметный модуль, преподаватель предметного модуля дает или не дает рекомендацию для изучения предмета на профильном уровне. Рекомендация подтверждается сертификатом, подписанным педагогом. Сертификат вручается обучающемуся вместе с аттестатом об основном общем образовании и является одним из оснований попадания в профильную лабораторию в 10 классе.
- 5.3. Результаты освоения предметных модулей обучающимися учитываются при поступлении в старшую школу Гимназии.

- 5.4. Отметка об освоении предметных модулей вносится в аттестат обучающегося об основном общем образовании.

6. Проведение запусковых мероприятий

- 6.1. Запусковые мероприятия создают условия для осознанного выбора обучающимися предметных модулей и организуется в первую и вторую учебные недели сентября по специально спланированным процедурам, которые проводятся совместно педагогами, ведущими предметные модули, и классными наставниками.
- 6.2. По результатам запусковых мероприятий обучающиеся модули, которые они хотели бы изучать. Информацию о выборе обучающихся классные наставники сдают в учебную часть в течение недели со дня проведения запусковых мероприятий. Формирование учебных групп осуществляет завуч по УВР. Количество обучающихся в одной учебной группе должно составлять от 12 до 20 человек, за исключением модулей, места в которых ограничены материально-техническими условиями. В случае превышения количества заявок от обучающихся установленного числа учеников в учебной группе завуч по УВР совместно с педагогом, ведущим данный курс, определяют критерии отбора обучающихся. Завуч по УВР проводит индивидуальную беседу с обучающимися, не прошедшими по выбранным критериям, о замене предметного модуля.
- 6.3. Обучающиеся, пришедшие в гимназию в течение учебного года, выбирают те модули, которые имеют свободные места или не ограничены количеством мест в группе.

7. Порядок утверждения программ предметных модулей

- 7.1. Инициатива разработки новых программ предметных модулей может исходить от администрации основной школы, предметного методического объединения, учителя-предметника.
- 7.2. Программы разрабатываются в соответствии с требованиями данного Положения и форматом рабочей программы (Приложение 2).
- 7.3. Согласно Уставу Гимназии экспертиза и утверждение рабочих программ по предметным модулям происходит на Научно-методическом совете Гимназии.

8. Права и обязанности

8.1. Права обучающихся:

- выбирать предметные модули, ученики девятых классов – дважды в год;
- согласовывать с учителем форму представления результатов изучения модуля;

- обращаться с просьбой о смене модуля, аргументировав свое заявление.

8.2. Обязанности обучающихся:

- представлять результат изучения модуля в форме, согласованной с учителем;
- соблюдать все требования, предъявляемые преподавателями на модуле.

8.3. Права педагогов, ведущих предметные модули:

- предъявлять стартовые требования к обучающимся, выбирающим модуль;
- освобождать обучающегося от обязательного посещения всех занятий при условии успешной самостоятельной работы.

8.4. Обязанности педагогов, ведущих предметные модули:

- ежегодно анализировать программу модуля и корректировать ее в случае необходимости с последующим согласованием и утверждением;
- согласовывать с обучающимися формы представления результатов, отчётных мероприятий по модулям;
- в случае пропусков занятий обучающимся информировать об этом классного руководителя, при частых прогулах – учебную часть основной школы;
- вести записи в специальных журналах «Предметные модули».

8.5. Администрация основной школы имеет право:

- инициировать создание предметных модулей;
- принимать решение о смене предметного модуля обучающимися при достаточных основаниях.

8.6. Администрация основной школы обязана:

- изучать интересы и запросы обучающихся для последующей инициации создания новых модулей;
- согласовывать с предметными объединениями программы новых модулей;
- создавать условия для обеспечения выбора обучающимися модулей;
- согласовывать нормы взаимодействия с администрацией старшей школы относительно сертификатов предметных модулей учеников девятых классов.

8.7. Классный наставник основной школы имеет право:

- вносить в учебную часть ступени предложения о наборе предметных модулей;
- ходатайствовать о зачислении (переводе) ученика своего класса на предметный модуль.

8.8. Классный наставник основной школы обязан:

- обеспечить сопровождение выбора обучающимися модулей через специальные мероприятия – классные часы, индивидуальные беседы, а также анкетирование обучающихся;
- своевременно подавать в учебную часть сведения о заявках обучающихся на выбор модуля;
- контролировать посещение обучающимися предметного модуля, в случае частых пропусков занятий информировать учебную часть основной школы, ставить в известность родителей.

Приложение 1

Результаты работы обучающихся на занятиях предметных модулей оцениваются на основе единой системы. Данная система предполагает комплексную оценку, выраженную в баллах (от 0 до 15 баллов) и последующее выстраивание рейтинга по каждому предмету. Кроме того, полученные баллы по специальной шкале переводятся в отметку (от «неудовлетворительно» до «отлично»). Ученикам, получившим «отлично» педагог-преподаватель модуля в конце изучения курса выдает рекомендацию для изучения предмета на профильном уровне. Рекомендация подтверждается сертификатом, подписанным педагогом. Сертификат вручается обучающемуся вместе с аттестатом об основном общем образовании.

Структура комплексной оценки результатов прохождения программы предметного модуля:

Часть	Кол-во баллов	Пояснения
Оценка теоретических знаний	От 0 до 5 баллов	Оценивается результат выполнения обучающимся контрольной работы. Контрольная (проверочная) работа разрабатывается на основе теоретического материала по предмету, который был представлен обучающимся в ходе прохождения программы модуля. Это могут быть основные определения и понятия, типичные задачи и т.п.
Активность ученика	От 0 до 2 баллов	Продуктивная активность обучающихся на занятиях оценивается педагогом по шкале: - Не проявлял активности почти на всех занятиях модуля – 0 баллов, - был активен на половине занятий модуля – 1 балл, - был активен более, чем на половине занятий – 2 балла
Результат выполнения мини-исследования	От 0 до 5 баллов	Итогом изучения предметного модуля является выполнение обучающимся самостоятельно или в группе мини-исследования. За два-три занятия до завершения предметного модуля педагог предлагает обучающимся задачи, предполагающие выполнение мини-исследования по предмету. Результаты мини-исследований ученики оформляют и представляют публично на последнем занятии предметного модуля

Дополнительные баллы	От 0 до 3 баллов	Педагог курса по выбору может кому-либо из обучающихся выставить дополнительные баллы за особые отличия или за очень качественно выполненную работу. Дополнительные баллы должны быть ясно обоснованы.
----------------------	------------------	--

Все полученные обучающимся баллы суммируются, образуя рейтинговый балл. Общий рейтинг по каждому из модулей вывешивается для ознакомления обучающихся. Кроме того, рейтинговый балл переводится в отметку:

0 – 5 баллов – 2 «неудовлетворительно»,

6 – 8 баллов – 3 «удовлетворительно»,

9 – 11 баллов – 4 «хорошо»,

12 – 15 баллов – 5 «отлично».

Приложение 2

Формат рабочей программы предметного модуля

1. Титульный лист, содержащий основные сведения о программе (в том числе год апробации и/или утверждения), а также грифы «согласовано» и «утверждено».
2. Пояснительная записка с указанием особенностей данного предметного модуля, его целей, задач, ожидаемых результатов, способов представления детских результатов.
3. Перечень учебно-методического обеспечения, а также, в случае необходимости, дополнительные условия образовательного пространства, требуемые для реализации модуля.
4. Календарно-тематический план с указанием основных обязательных этапов: презентация, запуск модуля, основная часть (она также может быть разделена на этапы), подготовка к представлению результатов, отчетные мероприятия:

Этап	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы занятий	Примечания

5. Список литературы