



- создание условий для появления у обучающихся опыта участия в творческих проектах (коллективных и индивидуальных);
- получение учителями методического опыта ведения занятий с позиции консультанта, руководителя творческих проектов обучающихся.

### **3. Требования к программам и организации учебного процесса**

- 3.1. Программа курса по выбору характеризуется высокой мобильностью и динамичностью. При условии соответствия основной идее курсов и оформленная по формату курса, программа должна предусматривать возможность мобильности как относительно каждой новой группы обучающихся, так и относительно каждого конкретного учащегося. Под мобильностью программы понимается ориентированность ее на индивидуальный замысел и результат обучающегося в рамках заявленного курса, а также на начальный уровень подготовки обучающегося относительно возможности реализации собственного замысла.
- 3.2. Программы курсов по выбору для sixth и seventh классов оформляют, «окультуривают» естественный, натуральный опыт обучающегося, имеют очевидную практическую прикладность, ориентированы на формирование у обучающихся определённых, необходимых навыков (компьютерная вёрстка, конструирование, мнемотехника и т.д.), ориентированы на достижение обучающимся определённых результатов.
- 3.3. Программы курсов в sixth и seventh классах составляют 34 учебных часа и проводятся по 2 совместных часа в неделю. Обучающиеся sixth и seventh классов изучают по два курса за учебный год.

### **4. Результаты курсов по выбору и способы их предъявления**

- 4.1. Результатом курсов по выбору является проба замысливания и реализации своего замысла, которая осуществляется и представляется в той или иной форме – квази-исследование, квази-проект, подготовка к публикации и т.д. Реализация обучающимися собственных замыслов происходит в режиме индивидуальной и коллективной деятельности, организованной учителем.
- 4.2. Результаты изучения курсов по выбору должны быть представлены обучающимися на отчетном мероприятии. Формы представления результатов развиваются в связи с динамикой смены содержания курсов. Формы отчётных мероприятий:
  - участие в научно-практической конференции учащихся,
  - проведение мастер-класса;
  - выставка детского творчества, смотр;
  - номер концерта, постановка спектакля, представления;

- выпуск газеты, статьи в печатных изданиях;
  - проведение социально-значимой акции, и т.п.
- 4.3. Отчетные мероприятия по курсам по выбору проводятся дважды в год (январь, май) в sixth и seventh классах.

## **5. Оценивание на курсах по выбору**

- 5.1. Учитель, разрабатывая программу курса по выбору, определяет, какая форма, вид деятельности обучающихся будет оцениваться, и как определяются критерии оценивания. Критерии могут быть изначально зафиксированы учителем, представлены обучающимся. Более значимой является совместная с обучающимися разработка критериев по мере освоения курса. Критерии оценивания должны быть ясными, учитель должен обращаться к ним на примерах (нагляднее – на лучших, более успешных образцах, выполненных в группе). Принципиально важен учёт индивидуальных особенностей и динамики успешности обучающихся в освоении курсов.
- 5.2. Отметки за курсы по выбору выставляются по трехбалльной системе («3», «4», «5») за четверть. Итоговые отметки в sixth и seventh классах выставляются за курс (раз в полугодие).

## **6. Проведение запусковых мероприятий**

- 6.1. Запусковые мероприятия создают условия для осознанного выбора обучающимися курсов по выбору и организуется в первую и вторую учебные недели сентября по специально спланированным процедурам, которые проводятся совместно педагогами, ведущими курсы по выбору и классными наставниками.
- 6.2. По результатам запусковых мероприятий обучающиеся выбирают курс, который они хотели бы изучать. Информацию о выборе обучающихся классные наставники сдают в учебную часть в течение недели со дня проведения запусковых мероприятий. Формирование учебных групп осуществляет завуч по УВР. Количество обучающихся в одной учебной группе должно составлять от 10 до 16 человек, за исключением курсов, места в которых ограничены материально-техническими условиями. В случае превышения количества заявок от обучающихся установленного числа учеников в учебной группе завуч по УВР совместно с педагогом, ведущим данный курс, определяют критерии отбора обучающихся. Завуч по УВР проводит индивидуальную беседу с обучающимися, не прошедшими по выбранным критериям, о замене курса по выбору.
- 6.3. Обучающиеся, пришедшие в гимназию в течение учебного года, выбирают те курсы, которые имеют свободные места или не ограничены количеством мест в группе.

## **7. Порядок утверждения программ курсов по выбору.**

- 7.1. Инициатива разработки новых программ курсов по выбору может исходить от администрации основной школы, предметного методического объединения, учителя-предметника.
- 7.2. Программы разрабатываются в соответствии с требованиями данного Положения и форматом рабочей программы (Приложение 2).
- 7.3. Согласно Уставу Гимназии экспертиза и утверждение рабочих программ по курсам по выбору происходит на Научно-методическом совете Гимназии.

## **8. Права и обязанности**

### **8.1. Права обучающихся:**

- выбирать курсы по выбору, ученики шестых, седьмых – дважды в год;
- согласовывать с учителем форму представления результатов изучения курса;
- обращаться с просьбой о смене курса / модуля, аргументировав свое заявление.

### **8.2. Обязанности обучающихся:**

- представлять результат изучения курса в форме, согласованной с учителем;
- соблюдать все требования, предъявляемые преподавателями на курсе.

### **8.3. Права педагогов, ведущих курсы:**

- предъявлять стартовые требования к обучающимся, выбирающим курс;
- освобождать обучающегося от обязательного посещения всех занятий при условии успешной самостоятельной работы.

### **8.4. Обязанности педагогов, ведущих курсы:**

- ежегодно анализировать программу курса и корректировать ее в случае необходимости с последующим согласованием и утверждением;
- согласовывать с обучающимися формы представления результатов, отчетных мероприятий по курсам;
- в случае пропусков занятий обучающимся информировать об этом классного руководителя, при частых прогулах – учебную часть основной школы;
- вести записи в специальных журналах «Курсы по выбору».

### **8.5. Администрация основной школы имеет право:**

- инициировать создание курсов по выбору;
- принимать решение о смене курса по выбору обучающимися, при достаточных основаниях.

### **8.6. Администрация основной школы обязана:**

- изучать интересы и запросы обучающихся для последующей инициации создания новых курсов;

- согласовывать с предметными объединениями программы новых курсов;
- создавать условия для обеспечения выбора обучающимися курсов;

8.7. Классный наставник основной школы имеет право:

- вносить в учебную часть ступени предложения о наборе курсов по выбору;
- ходатайствовать о зачислении (переводе) ученика своего класса на курс по выбору.

8.8. Классный наставник основной школы обязан:

- обеспечить сопровождение выбора обучающимися класса курсов через специальные мероприятия – классные часы, индивидуальные беседы, а также анкетирование обучающихся;
- своевременно подавать в учебную часть сведения о заявках обучающихся на выбор курса;
- контролировать посещение обучающимися курса по выбору, в случае частых пропусков занятий информировать учебную часть основной школы, ставить в известность родителей.



## Приложение 1

### Формат рабочей программы курса по выбору

1. Титульный лист, содержащий основные сведения о программе (в том числе год апробации и/или утверждения), а также грифы «согласовано» и «утверждено».
2. Пояснительная записка с указанием особенностей данного курса по выбору, его целей, задач, ожидаемых результатов, способов представления детских результатов.
3. Перечень учебно-методического обеспечения, а также, в случае необходимости, дополнительные условия образовательного пространства, требуемые для реализации курса.
4. Календарно-тематический план с указанием основных обязательных этапов: презентация, запуск курса, основная часть (она также может быть разделена на этапы), подготовка к представлению результатов, отчетные мероприятия:

Этап	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы занятий	Примечания

5. Список литературы