
Оценка образовательных результатов в 5 классах гимназии

Гимназия «Универс» №1, родительское собрание, 5 кл
2021-22 уч.г.

Что есть результат моего образования?

- Отметка за пройденную тему? За контрольную работу или экзамен?
- Поступление в хороший ВУЗ?
- Подготовленность к решению проблем в будущем?
- Способность анализировать, аргументировать, обсуждать свои идеи эффективно?
- Сформированность интересов, которые будут руководить в жизни, когда школьники станут полноправными участниками экономических отношений и общества?

Что есть результат образования? Какие результаты оцениваем?

- **предметные достижения**
 - по математике и русскому языку
- **метапредметные (общеучебные) достижения**
 - читательская грамотность
 - мышление
- **степень взрослости**
 - учебная самостоятельность

Что можно узнать по результатам КДР и Дельты?

- **предметные достижения:** не то, как я «прошел» тему, а то, что конкретно я умею или еще не умеет в области математики.

Например: умею ли я уже перевести текст задачи на математический язык - в схему, чертеж, и помогает ли это решить задачу?

Это умение формируется на разных темах.

○ **метапредметные (общеучебные) достижения**

Грамотность чтения: не то, как быстро я читаю текст, а то, **умею ли я найти требуемую информацию - явно описанные факты и сведения, о которых можно догадаться, читая текст.**

Например:

«... Отдана команда – подъём!

...Во время этого подъёма Гагарину казалось, что огромная сила вдавливает его в пилотское кресло. Такая тяжесть навалилась на человека, что он не в силах пошевелить рукой или ногой. Когда же корабль перешёл на горизонтальный полёт, он оторвался от кресла и повис в воздухе между потолком и полом кабины...»

Задание 4. Найди и подчеркни в тексте описание того, как чувствовал себя Гагарин при вертикальном взлёте.

Что можно узнать по результатам Дельта-теста?

○ **метапредметные (общеучебные) достижения**

Уровень мышления: не то, как я «прошел» тему, и даже не то, что я конкретно умею или еще не умею по математике и русскому языку, а то, **становлюсь ли я умнее, изучая математику и русский язык.**



○ **степень взрослости**

Учебная самостоятельность: не то, что я знаю и умею по математике и русскому языку, а то, **умею ли определить, что знаю и что не знаю, адекватно себя оценить и принять решение, нужна ли еще тренировка (например, строить чертеж к задаче) или я уже готов выполнить контрольную работу.**

Как оцениваем?

Особенности процедур и ритмы

Что	Как выглядит процедура	Как часто
предметные умения	специальные контрольные работы на 1 урок: две по математике, четыре по русскому языку, одна по истории, одна по АЯ (несколько уроков, т.к. несколько аспектов языка), одна по физике	2 раза в год – в конце 1го полугодия и в конце 2го полугодия // 1 раз в год
грамотность чтения	текст для чтения и задания к нему на 1 урок	1 раз в год
уровень мышления	Тест «Дельта» в виде тетрадки: на материале математики – на 2 урока на материале РЯ - на 1 урок	3 раза за подростковую школу – РЯ (5-7 класс), 5 раз за подростковую школу – математика (5-9 класс)

Итак, 5 класс

5 класс	
сроки	Что проводится
2-3 четв. (декабрь - январь)	Русский язык, 1й срез (линия «текст») Русский язык, 1й срез (линия «система языка и норма») Математика, 1й срез (алгоритмическая линия) Грамотность чтения (стартовый для ПШ срез) Дельта (Математика), 0й срез
4 четверть (март-май)	Дельта (Русский язык), 1й срез Английский язык История Русский язык, 2й срез (линия «текст») Русский язык, 2й срез (линия «система языка и норма») Математика, 2й срез (алгоритмическая линия)

Вопросы для учеников

- **Что я делаю, когда у меня не получается?**
- **Какие у меня цели?**
- **Каковы мои помощники?...**