

ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, **духовно-нравственных ценностей** и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

**ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"**

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, **ценностных установок**, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, **духовно-нравственного**, творческого, физического и (или) профессионального **развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов**

Два источника содержания воспитания

государство и гражданское общество, ценности общенациональные, гражданские, общественные, общечеловеческие, принятые как соглашение о ценностях (конвенциональных)

культура и традиционные религии. Ценности традиционные, о которых не договаривались, «даны свыше», которые освоить, принять ребенку возможно через погружение в культурную религиозную традицию, в исторический и литературный процесс.

Запросы родителей

1. Помощь в воспитании ребенка.
2. Духовное здоровье детей.
3. Преодоление рассогласования ценностей в обществе, школе, семье.
4. Возвращение к истокам культурной жизни народа, истории семьи.
5. Найти предмет сотрудничества не только в обеспечении материальном, но и в диалоге на нравственные темы.

ФЗ РФ от 29.12.12 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации«

**Ст. 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов РФ.
Особенности получения теологического и религиозного образования**

1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих ФГОС, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).
2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Цели курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса

Знания: сформировать первоначальные представления об этике, традиционных религиях, их роли в культуре, истории России и нашей современности, в становлении российской государственности. Изучить основы духовно-нравственной культуры и ознакомить учеников с основными нормами нравственности и морали. Упорядочить имеющиеся нравственные ориентиры. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Развитие: нравственное развитие младших школьников, воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. Активная социализация ребенка: переживание ценности нравственного совершенствования, духовного саморазвития. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, норм морали.

Воспитание чувства патриотизма, любви к Отечеству, гордости за свою родину. Воспитывать нравственность, основанную на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Курс основы религиозных культур и светской этики

является *культуроведческим* и направлен на развитие у школьников четвертых классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Особенности структуры курса

Выбирается один модуль из шести модулей:

основы православной культуры, основы исламской культуры

основы буддийской культуры, основы иудейской культуры

история мировых религий, основы светской этики

Всего 34 учебных часа – один час в неделю, из них 28 уроков проводятся в группах по модулям. Шесть уроков вместе в классе:

Урок 1 - «Россия – наша Родина»

Урок 30 – «Любовь и уважение к Отечеству»

Урок 31 - «Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма»

Урок 32 - «Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики

Урок 33 – Российские православные, исламские, буддийские, иудейские и светские семьи»

Урок 34 – «Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме и светской этике»

Почему для изучения курса ОРКСЭ выбран этот возраст?

наименее конфликтен

потребность в новом содержании

способность осмысливать содержание на новом

уровне

потребность в примере, идеале

открытие разнообразия внутри класса



Формы взаимодействия семьи и школы в рамках изучения курса ОРКСЭ

- Информирование родителей об учебной программе, темах и заданиях, в выполнении которых ожидается помощь родителей
- Участие родителей в выполнении домашних заданий - ответы на вопросы интервью, помощь в подборе иллюстративного материала к урокам, материала для галереи образов, рассказы о культовых местах, религиозных святынях, показ фотографий или видеофильмов;
- выступление членов семей с рассказами о семейных традициях;
- Участие в семейных викторинах;
- Формирование домашней библиотеки, организация домашнего чтения;
- Участие и соавторство родителей и членов семьи в создании детских презентаций, итоговых проектов;
- Участие родителей к внеурочным мероприятиям.