



Главное управление образования администрации
города Красноярска
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Красноярская университетская
гимназия № 1 - Универс»
Тел. (391) 223-55-90
Факс (391) 243-58-26
E-mail: rgymn1@mailkrsk.ru
ОКПО 101739 77, ОГРН 1022402143906
ИНН 2463018859, КПП 246301001

адрес: 660001, г. Красноярск, ул. Корнеева, д. 50

Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества
в 2022 -2023 учебном году в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Красноярская университетская гимназия № 1 – Универс»

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте ОО:

<https://univers.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type50=50>

<http://www.univers.su/edu/science/nastavnichestvo/>

Мониторинг реализации программы наставничества в МАОУ «КУГ № 1 – Универс»

проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.22- № 590–11-05 (п.6.6), на основании приказа ГУО №567 а/п от 29.11.2022 Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.),
- Приказ № 253-гуо от 23.05.22. Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 – 2024 гг.
- Приказ № 436/п от 20.09.22. «О проведении мониторинга сайтов образовательных организаций в 2022-2023уч.году» (п.16).
- Приказ № 333 от 01.09.2022 «Об утверждении Программы наставничества педагогических работников в МАОУ «КУГ № 1 – Универс», назначении наставников; тандемов/групп наставников и наставляемых»
- Приказ № 161д от 29.04.2022 «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «КУГ № 1 – Универс» и Дорожной карты по реализации Положения о системе наставничества в МАОУ «КУГ № 1 – Универс»

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МАОУ «КУГ № 1 – Универс».

Задачи мониторинга:

- подучить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МАОУ «КУГ № 1 – Универс»;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МАОУ «КУГ № 1 – Универс»;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МАОУ «КУГ № 1 – Универс»;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МАОУ «КУГ № 1 – Универс»;

- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МАОУ «КУГ № 1 – Универс».

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МАОУ «КУГ № 1 – Универс».
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МАОУ «КУГ № 1 – Универс» реализуется целевая модель наставничества в форме(ах) «Учитель – учитель».

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества
(см. Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций)

Программа наставничества реализуется в МАОУ «КУГ № 1 – Универс» с 1 сентября 2022 года.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – учитель	<p>Точечная, направленная работа с трудностями наставляемых. Возможность задавать вопросы в любое время.</p> <p>Разнообразие мест повышения квалификации внутри гимназии (клубы, семинары, мастерские, интенсивы и пр.).</p> <p>Разнообразие совместных мероприятий, передающих оргкультуру наставляемым (корпоративные праздники с играми и соревнованиями, концертами – День учителя, 23 февраля, 8 марта, 106 день школы).</p>	Невозможность посещать большое количество уроков.

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – учитель	Возможность сохранения молодых и вновь прибывших	

	педагогов в гимназии	
--	----------------------	--

1.3. В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества за период 01.09.2023-25.05.2023.

Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период 01.09.2023-05.05.2023.

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • <i>отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</i>	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): • <i>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</i>	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): • <i>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</i>	100%	100%

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в ОО	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	2		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участников	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	2		

наставнической деятельности в организации	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	2		
Изменения личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	2		
	Степень применения наставляемым и полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция	2		

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 18 баллов – оптимальный уровень.

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период 2022-2023 учебного года

Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода <i>согласно приказам (количество)</i>	Завершенные программы <i>(количество)</i>	Незавершенные программы <i>(количество)</i>
Учитель – учитель	28	28	0

Направленность персонализированных программ:

- Формирование грамотного чтения у младших школьников
- Основы преподавания по программам развивающего обучения
- Преподавание технологии в соответствии с обновленными ФГОС
- Методика преподавания по отдельным учебным предметам
- Организация досуга в группе продленного дня

Причины не завершения персонализированных программ:

- Все программы завершены в соответствии с планом на учебный год.

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Программа наставничества составлена в соответствии с задачами наставляемых, наставников и гимназии в целом.
 - Пары и группы наставляемые/наставник составлены оптимально.
 - Опыт первого года признан удачным.
 - Все молодые и вновь прибывшие педагоги принимали участие в различных мероприятиях гимназии, направленных на повышение квалификации и принятие корпоративной культуры.
 - Все молодые и вновь прибывшие педагоги остались работать в гимназии (одна учительница ушла в декретный отпуск).

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в

образовательную деятельность:

- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством собеседования.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Все наставляемые приехали в планируемой области.
- Все наставляемые остались работать в гимназии.
- У каждого наставляемого педагога, имеющего классное руководство, все обучающиеся принимали участие во внеурочных мероприятиях, направленных на формирование различных личностных результатов.
- Большинство обучающихся наставляемых педагогов показали в динамике улучшение показателей в различных мониторинговых процедурах, проводимых Службой мониторинга гимназии.

Общие Выводы по итогам мониторинга:

В МАОУ «КУГ № 1 – Универс» первый год реализации Программы наставничества признан успешным.

Управленческие решения:

1. В 2023-2024 учебном году организовать систему взаимопосещения уроков.

2. Продолжить работу мастерских, клубов, семинаров внутри гимназии.

3. Подготовить участников профессионального конкурса «Педагогический дебют».

Директор МАОУ «КУГ № 1 – Универс»

Юстус Т.И. 

Справку составил(а):

Свиридова О.И. 

Дата 29.05.2023