

Утверждено
Руководитель СП:
Ралюк Е.В.



« 1 » сентября 2021г

Режим дня в холодный период года (с 1 сентября по 30 мая)

2-я младшая группа (3-4 года)

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей: игровая деятельность (подвижные игры, игровые упражнения, настольные сюжетно-ролевые), деятельность детей по выбору, деятельность по взаимодействию с семьей	7.00 – 8.00
Двигательная деятельность: утренняя гимнастика; самостоятельная деятельность детей	8.00 - 8.20
Совместная деятельность: подготовка к 1-му завтраку, завтрак: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	8.20 – 8.50
Социально-коммуникативная деятельность, речевое и познавательное развитие: утренний круг, выбор деятельности, сюжетно-ролевая игра, свободный час, опытно-исследовательская деятельность, образовательная деятельность	9.00 - 10.00
Совместная деятельность: подготовка к 2-му завтраку, завтрак: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	10.00 - 10.10

Подготовка к прогулке, прогулка: подвижные игры, игровые упражнения; трудовая деятельность: совместные действия, поручения; познавательно-исследовательская: наблюдение, экскурсия, экспериментирование; самостоятельная деятельность детей и игровая	10.10- 11.50
Возвращение с прогулки: коммуникативная деятельность: приобщение к нормам коммуникации и самообслуживания; самостоятельная деятельность	11.50 - 12.10
Совместная деятельность: подготовка к обеду, обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	12.10 -12.40
Подготовка ко сну; чтение художественной литературы, чтение сказки перед сном, дневной сон	12.40 -15.00
Совместная деятельность: постепенный подъем, «пробудительная» гимнастика, закаливающие процедуры	15.00 - 15. 20
Совместная деятельность: подготовка к полднику, полдник: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.20 - 15.40
Социально-коммуникативная деятельность: сюжетная игра, режиссерская игра, игры в кругу, дидактические игры. Продуктивная: мастерская по изготовлению продуктов детского творчества; Познавательно-исследовательская: экспериментирование, моделирование, реализация проектов; Художественно-эстетическая: музыкально-дидактические игры, экспериментирование, исполнение, слушание, импровизация, подвижные игры с музыкальным сопровождением; досуги; самостоятельная деятельность детей.	15.40 – 16.30
Подготовка к ужину, ужин: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	16.30 - 17.00
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка: двигательная деятельность: подвижные игры; игровая: сюжетные игры; деятельность по взаимодействию с семьей; самостоятельная деятельность; уход детей домой	17.00 - 19.00