



Утверждено
Руководитель СП:
Ралюк Е.В.
« 11 » сентября 2021г

Режим дня в холодный период года (с 1 сентября по 30 мая)
1-я младшая группа (1,5 - 3 года)

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей, прогулка: игровая деятельность (спокойные игры-сказки, пальчиковые игры, дидактические игры: шнуровки, вкладыши и пр); деятельность по взаимодействию с семьей	7.00 – 8.00
Двигательная деятельность: утренняя разминка; самостоятельная деятельность детей	8.00 - 8.20
Совместная деятельность: подготовка к 1-му завтраку, завтрак: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	8.20 - 8.50
Социально-коммуникативная деятельность, речевое, физическое и познавательное развитие: утреннее приветствие в кругу, пальчиковые игры, предметная деятельность, игры на бытовые темы (дочки-матери, магазин, поликлиника и пр.), исследовательская деятельность	9.00 – 10.00
Совместная деятельность: подготовка к 2-му завтраку, завтрак: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная деятельность: подвижные игры, игровые упражнения; совместные действия, поручения; наблюдение; самостоятельная деятельность детей	10.10- 11.20

Возвращение с прогулки: Социально-коммуникативная деятельность: игры в кругу перед обедом, приобщение к нормам коммуникации и самообслуживания, взаимопомощь, освоение культурно-гигиенических навыков	11.20 - 11.50
Совместная деятельность: подготовка к обеду, обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	11.50 -12.20
Подготовка ко сну: чтение художественной литературы: чтение сказки перед сном, дневной сон	12.20 -15.00
Совместная деятельность: постепенный подъем, «пробудительная» гимнастика, закаливающие процедуры (воздушное)	15.00 - 15. 20
Совместная деятельность: подготовка к полднику, полдник: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.20 - 15.40
Социально-коммуникативная деятельность: сюжетная игра, режиссерская игра, игры в кругу, дидактические игры. Продуктивная: мастерская по изготовлению продуктов детского творчества; песочница, Художественно-эстетическая: музыкально-дидактические игры, исполнение, слушание, импровизация, подвижные игры с музыкальным сопровождением; досуги; самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы: чтение сказок, потешек, разучивание коротких стихотворений.	15.40 – 16.20
Подготовка к ужину, ужин: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	16.20-16.50
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка: двигательная деятельность: подвижные игры; игровая: сюжетные игры; деятельность по взаимодействию с семьей; самостоятельная деятельность; уход детей домой	16.50 - 19.00